**Диагностическая карта 3**

**к пробам по учебному предмету «Музыка и движение»**

|  |
| --- |
| **ФИО ребенка, возраст** |
| **Ступень (год, класс) обучения** |
| **Дата проведения психолого-педагогического обследования** |
| **Педагог, осуществляющий диагностику** |
| **Параметры оценивания** | **Результат наблюдения** | **Комментарии** |
| **Игра на музыкальных инструментах** |  |  |
| **Проба 1. Различение контрастных и сходных по звучанию музыкальных инструментов** |  |  |
| Различение контрастных и сходных по звучанию музыкальных инструментов | находит одинаковые по звучанию музыкальные инструменты |  |  |
| находит контрастные по звучанию музыкальные инструменты |  |  |
| находит сходные по звучанию музыкальные инструменты |  |  |
| **Проба 2. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд** |  |  |
| Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд | встряхивает маракас |  |  |
| ударяет рукой по барабану |  |  |
| ударяет палочкой о другую палочку |  |  |
| **Проба 3. Тихая (громкая) игра на музыкальном инструменте** |  |  |
| Тихая (громкая) игра на музыкальном инструменте | играет на музыкальном инструменте: |  |  |
| тихо  |  |  |
| громко |  |  |
| **Проба 4. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте, ритмичная игра** |  |  |
| Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте, ритмичная игра | играет на музыкальном инструменте, пока звучит музыка  |  |  |
| играет, не останавливаясь, во время звучания музыки |  |  |
| играет ритмично |  |  |
| **Проба 5. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте** |  |  |
| Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте | начинает играть на музыкальном инструменте с начала звучания музыки |  |  |
| заканчивает играть на музыкальном инструменте по окончании звучания музыки  |  |  |