**Диагностическая карта 2 (Покупки) к пробам учебному предмету «Домоводство»**

|  |
| --- |
| **ФИО ребенка, возраст** |
| **Ступень (год, класс) обучения** |
| **Дата проведения первичного психолого-педагогического обследования** |
| **Педагог, осуществляющий диагностику** |
| **Параметры оценивания** | **Результат наблюдения** | **Комментарии**  |
| **Проба 1. Планирование покупок и выбор места совершения покупок** |  |  |
| Планирование покупок и выбор места совершения покупок | показывает / показывает и называет магазин, в котором будет покупать продукты |  |  |
| показывает / показывает и называет отделы магазина, в которых будет покупать продукты: |  |  |
| хлеб |  |  |
| молоко |  |  |
| колбаса  |  |  |
| яблоки |  |  |
| капуста |  |  |
| макароны |  |  |
| **Проба 2. Ориентация в расположении отделов магазина, нахождение нужного товара в магазине** |  |  |
| Ориентация в расположении отделов магазина, нахождение нужного товара в магазине | находит отделы магазина для покупки продуктов |  |  |
| находит нужный товар в магазине |  |  |
| **Проба 3. Взвешивание товара в магазине** |  |  |
| Взвешивание товара в магазине | складывает продукты в пакет  |  |  |
| выкладывает пакет с продуктами на весы |  |  |
| выбирает нужную кнопку на весах |  |  |
| нажимает на кнопку |  |  |
| берет выданный весами ценник |  |  |
| приклеивает ценник к пакету с продуктами  |  |  |
| соблюдает последовательность действий при взвешивании товара |  |  |
| **Проба 4. Расчет на кассе** |  |  |
| Расчет на кассе | выкладывает товар на ленту  |  |  |
| ждет, когда кассир пробьет товар |  |  |
| передает деньги (карту скидок) кассиру |  |  |
| забирает чек и сдачу (карту скидок)  |  |  |
| складывает покупки в сумку |  |  |
| соблюдает последовательность действий при расчете на кассе |  |  |
| **Проба 5. Раскладывание продуктов в места хранения** |  |  |
| Раскладывание продуктов в места хранения | хлеб кладет в хлебницу |  |  |
| молоко ставит в холодильник |  |  |
| колбасу кладет в холодильник |  |  |
| яблоки кладет в шкаф (холодильник) |  |  |
| капусту кладет в холодильник |  |  |
| макароны кладет в шкаф |  |  |
| соблюдает последовательность действий при раскладывании продуктов по местам хранения: |  |  |