**Диагностическая карта 2 (Лепка) к пробам к учебному предмету «Изобразительная деятельность»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО ребенка, возраст** | | | |
| **Ступень (год, класс) обучения** | | | |
| **Дата проведения первичного психолого-педагогического обследования** | | | |
| **Педагог, осуществляющий диагностику** | | | |
| **Параметры оценивания** | | **Результат наблюдения** | **Комментарии** |
| **Проба 1. Различение пластичных материалов** | |  |  |
| Различение пластичных материалов | показывает / показывает и называет пластичные материалы: |  |  |
| тесто |  |  |
| пластилин |  |  |
| глина |  |  |
| **Проба 2. Различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами** | |  |  |
| Различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами | показывает / показывает и называет инструменты и приспособления для работы с пластичными материалами: |  |  |
| стека |  |  |
| нож |  |  |
| скалка |  |  |
| валик |  |  |
| форма |  |  |
| подложка |  |  |
| штамп |  |  |
| показывает / показывает и называет назначение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: |  |  |
| стека |  |  |
| нож |  |  |
| скалка |  |  |
| валик |  |  |
| форма |  |  |
| подложка |  |  |
| штамп |  |  |
| **Проба 3. Разминание теста (пластилина, глины)** | |  |  |
| Разминание теста (пластилина, глины) | разминает тесто: |  |  |
| двумя руками |  |  |
| одной рукой |  |  |
| разминает пластилин: |  |  |
| двумя руками |  |  |
| одной рукой |  |  |
| разминает глину: |  |  |
| двумя руками |  |  |
| одной рукой |  |  |
| **Проба 4. Раскатывание теста (глины) скалкой** | |  |  |
| Раскатывание теста (глины) скалкой | раскатывает скалкой: |  |  |
| тесто |  |  |
| глину |  |  |
| **Проба 5. Деление материала на части** | |  |  |
| Деление материала на части | отрывает кусок материала (тесто / пластилин) от целого куска |  |  |
| откручивает кусок материала (тесто / пластилин) от целого куска |  |  |
| отщипывает кусок материала (тесто / пластилин) от целого куска |  |  |
| отрезает кусок материала (тесто / пластилин) стекой от целого куска |  |  |
| **Проба 6. Размазывание пластилина** | |  |  |
| Размазывание пластилина | размазывает пластилин: |  |  |
| по всей поверхности шаблона |  |  |
| внутри контура по всей поверхности |  |  |
| **Проба 7. Катание колбаски** | |  |  |
| Катание колбаски | катает колбаску: |  |  |
| на доске |  |  |
| в руках |  |  |
| **Проба 8. Катание шарика** | |  |  |
| Катание шарика | катает шарик: |  |  |
| на доске |  |  |
| в руках |  |  |
| **Проба 9. Получение формы путем выдавливания формочкой, вырезания стекой** | |  |  |
| Получение формы путем выдавливания формочкой, вырезания стекой | выдавливает форму формочкой |  |  |
| вырезает форму стекой |  |  |
| **Проба 10. Сгибание колбаски в кольцо, закручивание колбаски в жгутик** | |  |  |
| Сгибание колбаски в кольцо, закручивание колбаски в жгутик | сгибает колбаску в кольцо |  |  |
| соединяет концы колбаски |  |  |
| закручивает колбаску в жгутик |  |  |
| **Проба 11. Плетение из нескольких колбасок** | |  |  |
| Плетение из нескольких колбасок | совмещает концы колбасок |  |  |
| выполняет плетение из 2-х колбасок |  |  |
| выполняет плетение из 3-х колбасок |  |  |
| **Проба 12. Проделывание отверстия в детали, расплющивание материала** | |  |  |
| Проделывание отверстия в детали, расплющивание материала | расплющивает материал: |  |  |
| на доске |  |  |
| в руках |  |  |
| пальцами |  |  |
| делает отверстие в шарике |  |  |
| **Проба 13. Скручивание колбаски (лепешки, полоски)** | |  |  |
| Скручивание колбаски (лепешки, полоски) | скручивает: |  |  |
| колбаску |  |  |
| лепешку |  |  |
| полоску без вспомогательного средства (карандаша) |  |  |
| полоску с вспомогательным средством (карандашом) |  |  |
| **Проба 14. Защипывание края лепешки** | |  |  |
| Защипывание края лепешки | защипывает: |  |  |
| весь край лепешки |  |  |
| часть края лепешки |  |  |
| **Проба 15. Соединение деталей изделия разными способами** | |  |  |
| Соединение деталей изделия разными способами: прижатием, примазыванием, прищипыванием | соединяет детали разными способами: |  |  |
| прижимает детали друг к другу |  |  |
| примазывает детали, плотно прижав одну деталь к другой |  |  |
| прищипывает края деталей, плотно прижав одну деталь к другой |  |  |
| **Проба 16. Лепка предмета из одной (нескольких) частей** | |  |  |
| Лепка предмета из одной (нескольких) частей | лепит предмет: |  |  |
| из одной части (огурец) по образцу |  |  |
| из нескольких частей (гриб) по образцу |  |  |
| **Проба 17. Оформление изделия различными декоративными способами** | |  |  |
| Оформление изделия различными декоративными способами | делает отпечаток штампом |  |  |
| наносит на изделие декоративный материал (выкладывает дорожку для зайчика) |  |  |

7 балл - «выполняет действие самостоятельно (без опоры на внешние средства)» / «самостоятельно показывает называемый объект окружающего мира / самостоятельно называет указанный объект окружающего мира»

6 баллов - «выполняет действие по образцу» (обучающийся ориентируется на наглядный результат действия)

5 баллов – «выполняет действие по алгоритму» (обучающийся ориентируется на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий) / например, рассказывает по мнемокартинкам, наглядно представленному плану и др.

4 балла - «выполняет действие по инструкции» (педагог предъявляет инструкцию с использованием жеста, визуальную, речевую) /например, покажи, где снегирь (покажи птичку с красной грудкой); желтый как лимон; где корова? (учитель приставляет вытянутые указательные пальцы к голове, изображает рога) и т.п.

3 балла - «выполняет действие по подражанию» (педагог показывает образец выполнения действия, обучающийся повторяет это действие) / не всегда показывает называемый объект окружающего мира / не всегда называет указанный объект окружающего мира, тогда учитель показывает называемый объект или называет слово, обозначающее объект, обучающийся повторяет за учителем

2 балла - «выполняет действие с частичной физической помощью» (педагог периодически оказывает физическую помощь, при выполнении отдельных операций действия, использует прием «рука в руке», придерживает за запястья, предплечья, локти и др.)

1 балл - «выполняет действие со значительной физической помощью» (педагог выполняет всё действие вместе с обучающимся, использует прием «рука в руке») / «не показывает называемый объект окружающего мира / не называет указанный объект окружающего мира» (оценивание в 1 балл будет преимущественно на входной диагностике)