**Диагностическая карта 5 (Количественные представления) к пробам к учебному предмету «Математические представления»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО ребенка, возраст** | | | |
| **Ступень (год, класс) обучения** | | | |
| **Дата проведения первичного психолого-педагогического обследования** | | | |
| **Педагог, осуществляющий диагностику** | | | |
| **Параметры оценивания** | | **Результат наблюдения** | **Комментарии** |
| **Проба 1. Нахождение одинаковых предметов** | |  |  |
| Нахождение одинаковых предметов | находит одинаковые предметы |  |  |
| **Проба 2. Разъединение множества** | |  |  |
| Разъединение множества | раскладывает кубики по коробкам |  |  |
| **Проба 3. Объединение предметов в единое множество** | |  |  |
| Объединение предметов в единое множество | объединяет предметы в единое множество |  |  |
| **Проба 4. Различение множеств: «один», «пусто»** | |  |  |
| Различение множеств: «один», «пусто» | показывает множество: |  |  |
| «один» |  |  |
| «пусто» |  |  |
| **Проба 5. Различение множеств: «один», «много»** | |  |  |
| Различение множеств: «один», «много» | показывает множество: |  |  |
| «один» |  |  |
| «много» |  |  |
| **Проба 5. Различение множеств: «мало», «много»** | |  |  |
| Различение множеств: «мало», «много» | показывает множество: |  |  |
| «мало» |  |  |
| «много» |  |  |
| **Проба 7. Сравнение множеств без пересчета** | |  |  |
| Сравнение множеств без пересчета | сравнивает множества «один» - «много»: |  |  |
| показывает большее множество |  |  |
| показывает меньшее множество |  |  |
| сравнивает множества «мало» - «много»: |  |  |
| показывает большее множество |  |  |
| показывает меньшее множество |  |  |
| **Проба 8. Сравнение множеств с пересчетом** | |  |  |
| Сравнение множеств с пересчетом | устанавливает взаимно-однозначные соответствия |  |  |
| делает вывод правильный вывод |  |  |
| **Проба 9. Преобразование множеств** | |  |  |
| Преобразование множеств: увеличение, уменьшение, уравнивание | увеличивает множество |  |  |
| уменьшает множество |  |  |
| уравнивает множества |  |  |
| **Проба 10. Пересчет предметов** | |  |  |
| Пересчет предметов | пересчитывает предметы, отодвигая по одному, в прямом порядке |  |  |
| пересчитывает предметы в обратном порядке |  |  |
| **Проба 11. Узнавание цифр от 1 до 5** | |  |  |
| Узнавание цифр от 1 до 5 | узнает цифры: |  |  |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Проба 12. Узнавание цифр от 6 до 10** | |  |  |
| Узнавание цифр от 6 до 10 | узнает цифры: |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| **Проба 13. Соотнесение количества предметов с числом и обозначение числа цифрой** | |  |  |
| Соотнесение количества предметов с числом и обозначение числа цифрой | соотносит количество предметов с числом: |  |  |
| 4 кубика |  |  |
| 2 кубика |  |  |
| 8 кубиков |  |  |
| 10 кубиков |  |  |
| обозначает число цифрой: |  |  |
| 4 |  |  |
| 2 |  |  |
| 8 |  |  |
| 10 |  |  |
| **Проба 14. Написание цифры** | |  |  |
| Написание цифры | пишет цифры без образца: |  |  |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| пишет цифры по образцу: |  |  |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| **Проба 15. Определение порядка следования чисел в числовом ряду** | |  |  |
| Определение порядка следования чисел в числовом ряду | составляет числовой ряд от 1 до 10 |  |  |
| **Проба 16. Определение места числа в числовом ряду** | |  |  |
| Определение места числа в числовом ряду | определяет место числа в числовом ряду: |  |  |
| число 3 |  |  |
| число 8 |  |  |
| число 5 |  |  |
| число 9 |  |  |
| **Проба 17. Определение состава числа** | |  |  |
| Определение состава числа | определяет состав числа 3 |  |  |
| определяет состав числа 5 одним способом |  |  |
| определяет состав числа 5 двумя способами |  |  |
| определяет состав числа 6 одним способом |  |  |
| определяет состав числа 6 двумя способами |  |  |
| определяет состав числа 9 одним способом |  |  |
| определяет состав числа 9 двумя способами |  |  |
| **Проба 18. Выполнение арифметических действий с предметными множествами в пределах 10** | |  |  |
| Выполнение арифметических действий с предметными множествами в пределах 10 | называет результат выполненного арифметического действия: |  |  |
| всего 8 кубиков в двух коробках |  |  |
| кубиков желтого цвета на 4 больше, чем кубиков зеленого цвета |  |  |
| кубиков зеленого цвета на 5 меньше, чем кубиков желтого цвета |  |  |
| **Проба 19. Запись арифметических действий с предметными множествами в пределах 10** | |  |  |
| Запись арифметических действий с предметными множествами в пределах 10 | записывает (выкладывает карточки) арифметические действия с предметными множествами в пределах 10: |  |  |
| 2+3=5 |  |  |
| 8-4=4 |  |  |
| 7-2=5 |  |  |
| **Проба 20. Выполнение арифметических действий на калькуляторе** | |  |  |
| Выполнение арифметических действий на калькуляторе | выполняет арифметические действия на калькуляторе: |  |  |
| «9-4» |  |  |
| «10-7» |  |  |
| «3+6» |  |  |
| «8-5» |  |  |
| **Проба 21. Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5** | |  |  |
| Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5 | решает задачу и называет результат: |  |  |
| «На двух тарелках 5 яблок» |  |  |
| «На ветке стало 5 воробьев» |  |  |
| «Родители подарили Оле 4 шарика» |  |  |
| **Проба 22. Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 10** | |  |  |
| Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 10 | решает задачу и называет результат: |  |  |
| «На полке всего 9 книг» |  |  |
| «В пенале стало 8 ручек» |  |  |
| **Проба 23. Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 5** | |  |  |
| Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 5 | решает задачу и называет результат: |  |  |
| «У Пети осталось 2 конфеты» |  |  |
| «На автостоянке осталось 4 машины» |  |  |
| **Проба 24. Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 10** | |  |  |
| Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 10 | решает задачу и называет результат: |  |  |
| «Осталось 7 пирожков» |  |  |
| «На горке осталось 3 мальчика» |  |  |
| **Проба 25. Различение денежных знаков** | |  |  |
| Различение денежных знаков: монет, купюр | различает монеты, достоинством: |  |  |
| 1 рубль |  |  |
| 2 рубля |  |  |
| 5 рублей |  |  |
| 10 рублей |  |  |
| различает купюры, достоинством: |  |  |
| 50 рублей |  |  |
| 100 рублей |  |  |
| 200 рублей |  |  |
| 500 рублей |  |  |
| 1 тысяча рублей |  |  |
| 2 тысячи рублей |  |  |
| 5 тысяч рублей |  |  |