**Коммуникация с использованием вербальных средств.**

**Проба. Средство вербальной коммуникации**

Цель: определить средство вербальной коммуникации

Диагностический материал: мяч, конструктор, мозаика, мыльные пузыри, светящиеся и звучащие предметы

Порядок проведения пробы:

1. Ребенок сидит (стоит). Педагог сидит (стоит) рядом с ребенком.
2. Педагог привлекает внимание ребенка и поочередно предъявляет инструкции: «Привет!», «Как тебя зовут?», «Как зовут маму (папу)?», «У тебя есть брат (сестра)?», «Как зовут твоего брата (сестру)?», «Ты любишь играть?»
3. Педагог подводит ребенка к столу (полке) с дидактическими играми и игрушками и предъявляет речевую инструкцию: «Во что ты хочешь поиграть?»
4. Ребенок выбирает заинтересовавший его предмет, игрушку, педагог предъявляет речевую инструкцию: «Что это?» / «Как называется игрушка?»
5. В ходе игровой деятельности педагог общается с ребенком.

Оценка.

7 балл - «выполняет действие самостоятельно (без опоры на внешние средства)» / «самостоятельно показывает называемый объект окружающего мира / самостоятельно называет указанный объект окружающего мира»

6 баллов - «выполняет действие по образцу» (обучающийся ориентируется на наглядный результат действия)

5 баллов – «выполняет действие по алгоритму» (обучающийся ориентируется на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий) / например, рассказывает по мнемокартинкам, наглядно представленному плану и др.

4 балла - «выполняет действие по инструкции» (педагог предъявляет инструкцию с использованием жеста, визуальную, речевую) /например, покажи, где снегирь (покажи птичку с красной грудкой); желтый как лимон; где корова? (учитель приставляет вытянутые указательные пальцы к голове, изображает рога) и т.п.

3 балла - «выполняет действие по подражанию» (педагог показывает образец выполнения действия, обучающийся повторяет это действие) / не всегда показывает называемый объект окружающего мира / не всегда называет указанный объект окружающего мира, тогда учитель показывает называемый объект или называет слово, обозначающее объект, обучающийся повторяет за учителем

2 балла - «выполняет действие с частичной физической помощью» (педагог периодически оказывает физическую помощь, при выполнении отдельных операций действия, использует прием «рука в руке», придерживает за запястья, предплечья, локти и др.)

1 балл - «выполняет действие со значительной физической помощью» (педагог выполняет всё действие вместе с обучающимся, использует прием «рука в руке») / «не показывает называемый объект окружающего мира / не называет указанный объект окружающего мира» (оценивание в 1 балл будет преимущественно на входной диагностике)