**Чтение и письмо.**

**Проба 1. Различение** **напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия предметов**

Цель: оценить умение различать напечатанные слова, обозначающие имена людей, названия предметов

Диагностический материал: карточки с напечатанными именами, предметами мебели, картинки с изображением предметов мебели (шкаф, стол, стул, диван), одежды (шапка, куртка, рубашка, брюки)

Порядок проведения пробы:

1. Ребенок сидит за столом. Педагог сидит (стоит) рядом с ребенком.
2. Педагог кладет на стол перед ребенком карточки с напечатанными словами, обозначающими имена (ребенка, его родителей), привлекает внимание ребенка и предъявляет речевую инструкцию, понятную ребенку (графическое изображение): «Найди свое имя, имя мамы (папы)» / «Покажи свое имя, имя мамы (папы)» / «Где твое имя, имя мамы (папы)?» / «Посмотри на свое имя, имя мамы (папы)».
3. Педагог показывает поочередно карточки с напечатанными именами и предъявляет речевую инструкцию: «Прочитай».
4. Педагог кладет на стол перед ребенком карточки с напечатанными словами, обозначающими названия предметов мебели, картинки с изображением предметов мебели, привлекает внимание ребенка и предъявляет речевую инструкцию, понятную ребенку (графическое изображение): «Положи слово к картинке».
5. Педагог показывает поочередно карточки с напечатанными словами, обозначающими названия предметов мебели, и предъявляет речевую инструкцию: «Прочитай».
6. Педагог кладет на стол перед ребенком карточки с напечатанными словами, обозначающими названия предметов одежды, картинки с изображением предметов одежды, привлекает внимание ребенка и предъявляет речевую инструкцию, понятную ребенку (графическое изображение): «Положи слово к картинке».
7. Педагог показывает поочередно карточки с напечатанными словами, обозначающими названия предметов одежды, и предъявляет речевую инструкцию: «Прочитай».

Оценка.

7 балл - «выполняет действие самостоятельно (без опоры на внешние средства)» / «самостоятельно показывает называемый объект окружающего мира / самостоятельно называет указанный объект окружающего мира»

6 баллов - «выполняет действие по образцу» (обучающийся ориентируется на наглядный результат действия)

5 баллов – «выполняет действие по алгоритму» (обучающийся ориентируется на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий) / например, рассказывает по мнемокартинкам, наглядно представленному плану и др.

4 балла - «выполняет действие по инструкции» (педагог предъявляет инструкцию с использованием жеста, визуальную, речевую) /например, покажи, где снегирь (покажи птичку с красной грудкой); желтый как лимон; где корова? (учитель приставляет вытянутые указательные пальцы к голове, изображает рога) и т.п.

3 балла - «выполняет действие по подражанию» (педагог показывает образец выполнения действия, обучающийся повторяет это действие) / не всегда показывает называемый объект окружающего мира / не всегда называет указанный объект окружающего мира, тогда учитель показывает называемый объект или называет слово, обозначающее объект, обучающийся повторяет за учителем

2 балла - «выполняет действие с частичной физической помощью» (педагог периодически оказывает физическую помощь, при выполнении отдельных операций действия, использует прием «рука в руке», придерживает за запястья, предплечья, локти и др.)

1 балл - «выполняет действие со значительной физической помощью» (педагог выполняет всё действие вместе с обучающимся, использует прием «рука в руке») / «не показывает называемый объект окружающего мира / не называет указанный объект окружающего мира» (оценивание в 1 балл будет преимущественно на входной диагностике)

**Проба 2. Различение** **и называние** **букв**

Цель: оценить умение различать буквы, называть их

Диагностический материал: карточки с буквами

Порядок проведения пробы:

1. Ребенок сидит за столом. Педагог сидит (стоит) рядом с ребенком.
2. Педагог кладет на стол перед ребенком карточки с буквами, привлекает внимание ребенка и предъявляет речевую инструкцию: «Найди букву А (О, ….)» / «Покажи букву А (О, ….)» / «Где буква А (О,…)?» / «Посмотри на букву А (О, …)»
3. Педагог привлекает внимание ребенка, показывает поочередно карточки с буквами и предъявляет речевую инструкцию: «Назови букву» / «Какая это буква?»

Оценка.

7 балл - «выполняет действие самостоятельно (без опоры на внешние средства)» / «самостоятельно показывает называемый объект окружающего мира / самостоятельно называет указанный объект окружающего мира»

6 баллов - «выполняет действие по образцу» (обучающийся ориентируется на наглядный результат действия)

5 баллов – «выполняет действие по алгоритму» (обучающийся ориентируется на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий) / например, рассказывает по мнемокартинкам, наглядно представленному плану и др.

4 балла - «выполняет действие по инструкции» (педагог предъявляет инструкцию с использованием жеста, визуальную, речевую) /например, покажи, где снегирь (покажи птичку с красной грудкой); желтый как лимон; где корова? (учитель приставляет вытянутые указательные пальцы к голове, изображает рога) и т.п.

3 балла - «выполняет действие по подражанию» (педагог показывает образец выполнения действия, обучающийся повторяет это действие) / не всегда показывает называемый объект окружающего мира / не всегда называет указанный объект окружающего мира, тогда учитель показывает называемый объект или называет слово, обозначающее объект, обучающийся повторяет за учителем

2 балла - «выполняет действие с частичной физической помощью» (педагог периодически оказывает физическую помощь, при выполнении отдельных операций действия, использует прием «рука в руке», придерживает за запястья, предплечья, локти и др.)

1 балл - «выполняет действие со значительной физической помощью» (педагог выполняет всё действие вместе с обучающимся, использует прием «рука в руке») / «не показывает называемый объект окружающего мира / не называет указанный объект окружающего мира» (оценивание в 1 балл будет преимущественно на входной диагностике)

**Проба 3. Узнавание звука в слоге (слове)**

Цель: оценить умение узнавать звук в слоге (слове)

Диагностический материал:

Порядок проведения пробы:

Для проведения пробы педагог выбирает разные звуки.

1. Ребенок сидит за столом. Педагог сидит (стоит) рядом с ребенком.
2. Педагог привлекает внимание ребенка и предъявляет речевую инструкцию: «Я буду называть разные слоги и слова. Как только ты услышишь звук (а), хлопни в ладоши».

Оценка.

7 балл - «выполняет действие самостоятельно (без опоры на внешние средства)» / «самостоятельно показывает называемый объект окружающего мира / самостоятельно называет указанный объект окружающего мира»

6 баллов - «выполняет действие по образцу» (обучающийся ориентируется на наглядный результат действия)

5 баллов – «выполняет действие по алгоритму» (обучающийся ориентируется на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий) / например, рассказывает по мнемокартинкам, наглядно представленному плану и др.

4 балла - «выполняет действие по инструкции» (педагог предъявляет инструкцию с использованием жеста, визуальную, речевую) /например, покажи, где снегирь (покажи птичку с красной грудкой); желтый как лимон; где корова? (учитель приставляет вытянутые указательные пальцы к голове, изображает рога) и т.п.

3 балла - «выполняет действие по подражанию» (педагог показывает образец выполнения действия, обучающийся повторяет это действие) / не всегда показывает называемый объект окружающего мира / не всегда называет указанный объект окружающего мира, тогда учитель показывает называемый объект или называет слово, обозначающее объект, обучающийся повторяет за учителем

2 балла - «выполняет действие с частичной физической помощью» (педагог периодически оказывает физическую помощь, при выполнении отдельных операций действия, использует прием «рука в руке», придерживает за запястья, предплечья, локти и др.)

1 балл - «выполняет действие со значительной физической помощью» (педагог выполняет всё действие вместе с обучающимся, использует прием «рука в руке») / «не показывает называемый объект окружающего мира / не называет указанный объект окружающего мира» (оценивание в 1 балл будет преимущественно на входной диагностике)

**Проба 4. Соотнесение звука с буквой**

Цель: оценить умение соотносить звук с буквой

Диагностический материал: карточки с буквами

Порядок проведения пробы:

1. Ребенок сидит за столом. Педагог сидит (стоит) рядом с ребенком.
2. Педагог кладет на стол перед ребенком карточки с буквами, привлекает внимание ребенка и предъявляет речевую инструкцию: «Я назову звук, а ты покажи букву, которая обозначает этот звук» / «Я назову звук, а ты покажешь букву».

Оценка.

7 балл - «выполняет действие самостоятельно (без опоры на внешние средства)» / «самостоятельно показывает называемый объект окружающего мира / самостоятельно называет указанный объект окружающего мира»

6 баллов - «выполняет действие по образцу» (обучающийся ориентируется на наглядный результат действия)

5 баллов – «выполняет действие по алгоритму» (обучающийся ориентируется на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий) / например, рассказывает по мнемокартинкам, наглядно представленному плану и др.

4 балла - «выполняет действие по инструкции» (педагог предъявляет инструкцию с использованием жеста, визуальную, речевую) /например, покажи, где снегирь (покажи птичку с красной грудкой); желтый как лимон; где корова? (учитель приставляет вытянутые указательные пальцы к голове, изображает рога) и т.п.

3 балла - «выполняет действие по подражанию» (педагог показывает образец выполнения действия, обучающийся повторяет это действие) / не всегда показывает называемый объект окружающего мира / не всегда называет указанный объект окружающего мира, тогда учитель показывает называемый объект или называет слово, обозначающее объект, обучающийся повторяет за учителем

2 балла - «выполняет действие с частичной физической помощью» (педагог периодически оказывает физическую помощь, при выполнении отдельных операций действия, использует прием «рука в руке», придерживает за запястья, предплечья, локти и др.)

1 балл - «выполняет действие со значительной физической помощью» (педагог выполняет всё действие вместе с обучающимся, использует прием «рука в руке») / «не показывает называемый объект окружающего мира / не называет указанный объект окружающего мира» (оценивание в 1 балл будет преимущественно на входной диагностике)

**Проба 5. Узнавание буквы в слоге (слове)**

Цель: оценить умение узнавать буквы в слоге (слове)

Диагностический материал: карточки со слогами, карточки со словами

Порядок проведения пробы:

1. Ребенок сидит за столом. Педагог сидит (стоит) рядом с ребенком.
2. Педагог кладет на стол перед ребенком карточки со слогами, словами, привлекает внимание ребенка и предъявляет речевую инструкцию: «Я называю букву, а ты показываешь слог или слово, в которых есть эта буква»

Оценка.

7 балл - «выполняет действие самостоятельно (без опоры на внешние средства)» / «самостоятельно показывает называемый объект окружающего мира / самостоятельно называет указанный объект окружающего мира»

6 баллов - «выполняет действие по образцу» (обучающийся ориентируется на наглядный результат действия)

5 баллов – «выполняет действие по алгоритму» (обучающийся ориентируется на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий) / например, рассказывает по мнемокартинкам, наглядно представленному плану и др.

4 балла - «выполняет действие по инструкции» (педагог предъявляет инструкцию с использованием жеста, визуальную, речевую) /например, покажи, где снегирь (покажи птичку с красной грудкой); желтый как лимон; где корова? (учитель приставляет вытянутые указательные пальцы к голове, изображает рога) и т.п.

3 балла - «выполняет действие по подражанию» (педагог показывает образец выполнения действия, обучающийся повторяет это действие) / не всегда показывает называемый объект окружающего мира / не всегда называет указанный объект окружающего мира, тогда учитель показывает называемый объект или называет слово, обозначающее объект, обучающийся повторяет за учителем

2 балла - «выполняет действие с частичной физической помощью» (педагог периодически оказывает физическую помощь, при выполнении отдельных операций действия, использует прием «рука в руке», придерживает за запястья, предплечья, локти и др.)

1 балл - «выполняет действие со значительной физической помощью» (педагог выполняет всё действие вместе с обучающимся, использует прием «рука в руке») / «не показывает называемый объект окружающего мира / не называет указанный объект окружающего мира» (оценивание в 1 балл будет преимущественно на входной диагностике)

**Проба 6. Чтение слога (слова)**

Цель: оценить умение читать слоги, слова

Диагностический материал: карточки со слогами (открытыми, закрытыми), карточки со словами (с открытыми слогами, закрытыми слогами)

Порядок проведения пробы:

1. Ребенок сидит за столом. Педагог сидит (стоит) рядом с ребенком.
2. Педагог кладет на стол перед ребенком карточки со слогами, словами, привлекает внимание ребенка и предъявляет речевую инструкцию: «Прочитай».

Оценка.

7 балл - «выполняет действие самостоятельно (без опоры на внешние средства)» / «самостоятельно показывает называемый объект окружающего мира / самостоятельно называет указанный объект окружающего мира»

6 баллов - «выполняет действие по образцу» (обучающийся ориентируется на наглядный результат действия)

5 баллов – «выполняет действие по алгоритму» (обучающийся ориентируется на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий) / например, рассказывает по мнемокартинкам, наглядно представленному плану и др.

4 балла - «выполняет действие по инструкции» (педагог предъявляет инструкцию с использованием жеста, визуальную, речевую) /например, покажи, где снегирь (покажи птичку с красной грудкой); желтый как лимон; где корова? (учитель приставляет вытянутые указательные пальцы к голове, изображает рога) и т.п.

3 балла - «выполняет действие по подражанию» (педагог показывает образец выполнения действия, обучающийся повторяет это действие) / не всегда показывает называемый объект окружающего мира / не всегда называет указанный объект окружающего мира, тогда учитель показывает называемый объект или называет слово, обозначающее объект, обучающийся повторяет за учителем

2 балла - «выполняет действие с частичной физической помощью» (педагог периодически оказывает физическую помощь, при выполнении отдельных операций действия, использует прием «рука в руке», придерживает за запястья, предплечья, локти и др.)

1 балл - «выполняет действие со значительной физической помощью» (педагог выполняет всё действие вместе с обучающимся, использует прием «рука в руке») / «не показывает называемый объект окружающего мира / не называет указанный объект окружающего мира» (оценивание в 1 балл будет преимущественно на входной диагностике)

**Проба 7. Написание буквы (слога, слова, предложения)**

Цель: оценить умение писать буквы, слоги, слова, предложения

Диагностический материал: карточка со слогом (словом), ручка, листы бумаги с опорными точками для написания букв, листы бумаги

Порядок проведения пробы:

1. Ребенок сидит за столом. Педагог сидит (стоит) рядом с ребенком.
2. Педагог кладет на стол перед ребенком лист бумаги с опорными точками букв, ручку, привлекает внимание ребенка и предъявляет речевую инструкцию: «Напиши букву О».
3. Педагог кладет на стол перед ребенком лист бумаги, ручку, привлекает внимание ребенка и предъявляет речевую инструкцию: «Напиши букву О».
4. Педагог кладет на стол перед ребенком лист бумаги, ручку, карточку со слогом (словом), привлекает внимание ребенка и предъявляет речевую инструкцию: «Спиши слово».

Оценка.

7 балл - «выполняет действие самостоятельно (без опоры на внешние средства)» / «самостоятельно показывает называемый объект окружающего мира / самостоятельно называет указанный объект окружающего мира»

6 баллов - «выполняет действие по образцу» (обучающийся ориентируется на наглядный результат действия)

5 баллов – «выполняет действие по алгоритму» (обучающийся ориентируется на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий) / например, рассказывает по мнемокартинкам, наглядно представленному плану и др.

4 балла - «выполняет действие по инструкции» (педагог предъявляет инструкцию с использованием жеста, визуальную, речевую) /например, покажи, где снегирь (покажи птичку с красной грудкой); желтый как лимон; где корова? (учитель приставляет вытянутые указательные пальцы к голове, изображает рога) и т.п.

3 балла - «выполняет действие по подражанию» (педагог показывает образец выполнения действия, обучающийся повторяет это действие) / не всегда показывает называемый объект окружающего мира / не всегда называет указанный объект окружающего мира, тогда учитель показывает называемый объект или называет слово, обозначающее объект, обучающийся повторяет за учителем

2 балла - «выполняет действие с частичной физической помощью» (педагог периодически оказывает физическую помощь, при выполнении отдельных операций действия, использует прием «рука в руке», придерживает за запястья, предплечья, локти и др.)

1 балл - «выполняет действие со значительной физической помощью» (педагог выполняет всё действие вместе с обучающимся, использует прием «рука в руке») / «не показывает называемый объект окружающего мира / не называет указанный объект окружающего мира» (оценивание в 1 балл будет преимущественно на входной диагностике)