**Диагностическая карта 2 (Дом, квартира, двор) к пробам по учебному предмету «Окружающий социальный мир»**

|  |
| --- |
| **ФИО ребенка, возраст** |
| **Ступень (год, класс) обучения** |
| **Дата проведения первичного психолого-педагогического обследования** |
| **Педагог, осуществляющий диагностику** |
| **Параметры оценивания** | **Результат наблюдения** | **Комментарии** |
| **Проба 1. Представление о частях дома** |  |  |
| Представление о частях дома  | показывает / показывает и называет части дома: |  |  |
| стена |  |  |
| крыша |  |  |
| окно |  |  |
| дверь |  |  |
| потолок  |  |  |
| пол  |  |  |
| показывает / показывает и называет назначение частей дома: |  |  |
| стена |  |  |
| крыша |  |  |
| окно |  |  |
| дверь |  |  |
| потолок  |  |  |
| пол  |  |  |
| **Проба 2. Представление о типах домов** |  |  |
| Представление о типах домов | показывает / показывает и называет типы домов: |  |  |
| одноэтажный  |  |  |
| многоэтажный  |  |  |
| каменный  |  |  |
| деревянный  |  |  |
| **Проба 3. Представление о помещениях квартиры** |  |  |
| Представление о помещениях квартиры | показывает / показывает и называет помещения квартиры: |  |  |
| спальная комната  |  |  |
| гостиная |  |  |
| прихожая  |  |  |
| кухня |  |  |
| ванная комната |  |  |
| санузел |  |  |
| балкон |  |  |
| показывает / показывает и называет назначение помещений квартиры: |  |  |
| спальная комната  |  |  |
| гостиная |  |  |
| прихожая  |  |  |
| кухня |  |  |
| ванная комната |  |  |
| санузел |  |  |
| балкон |  |  |
| **Проба 4. Представление о местах общего пользования в доме** |  |  |
|  | показывает / показывает и называет места общего пользования в доме: |  |  |
| подъезд  |  |  |
| лестничная площадка  |  |  |
| лифт  |  |  |
| подвал  |  |  |
| чердак  |  |  |
| мусоропровод |  |  |
| показывает / показывает и называет назначение мест общего пользования в доме: |  |  |
| подъезд  |  |  |
| лестничная площадка  |  |  |
| лифт  |  |  |
| подвал  |  |  |
| чердак  |  |  |
| мусоропровод |  |  |
| показывает / показывает и называет правила поведения в местах общего пользования в подъезде: |  |  |
| нельзя кричать  |  |  |
| нельзя бегать по лестнице |  |  |
| нельзя кататься на перилах |  |  |
| нельзя мусорить  |  |  |
| пропускать других людей при входе и выходе из подъезда |  |  |
| уступать дорогу при движении по лестнице |  |  |
| нельзя забираться в подвал и на чердак |  |  |
| показывает / показывает и называет правила пользования мусороповодом: |  |  |
| открыть крышку мусоропровода |  |  |
| выбросить мусор в мусоропровод, не просыпая мусор на лестничную площадку |  |  |
| закрыть крышку мусоропровода |  |  |
| показывает / показывает и называет правила пользования лифтом: |  |  |
| нажимать кнопку вызова лифта и ждать его прибытия |  |  |
| нельзя трогать двери во время открывая и закрывания |  |  |
| спокойно входить в лифт |  |  |
| нажимать кнопку нужного этажа |  |  |
| нельзя трогать двери во время движения лифта |  |  |
| нельзя прыгать в лифте во время движения |  |  |
| выходить из лифта после открывания дверей |  |  |
| **Проба 5. Представление о коммунальных удобствах в квартире** |  |  |
| Представление о коммунальных удобствах в квартире | показывает / показывает и называет предметы, относящиеся к : |  |  |
| водоснабжению |  |  |
| электричеству |  |  |
| отоплению |  |  |
| газоснабжению |  |  |
| показывает / показывает и называет назначение: |  |  |
| водоснабжение |  |  |
| электричество |  |  |
| отопление |  |  |
| газоснабжение |  |  |
| показывает / показывает и называет правила поведения во время аварийной ситуации в доме: |  |  |
| сообщить взрослым об аварийной ситуации |  |  |
| покинуть опасное помещение |  |  |
| **Проба 6. Представление о территории двора** |  |  |
| Представление о территории двора | показывает / показывает и называет части территории двора: |  |  |
| место для отдыха  |  |  |
| газон |  |  |
| спортивная площадка |  |  |
| игровая площадка |  |  |
| место для контейнеров с мусором |  |  |
| место для выбивания ковров |  |  |
| место для парковки автомобилей |  |  |
| показывает / показывает и называет назначение частей территории двора: |  |  |
| место для отдыха  |  |  |
| газон |  |  |
| спортивная площадка |  |  |
| игровая площадка |  |  |
| место для контейнеров с мусором |  |  |
| место для выбивания ковров |  |  |
| место для парковки автомобилей |  |  |
| показывает / показывает и называет правила поведения и безопасности на территории двора: |  |  |
| играть на спортивной или игровой площадке |  |  |
| нельзя ходить по газону |  |  |
| нельзя рвать растения на газоне |  |  |
| пропускать движущуюся машину |  |  |
| нельзя бросать мусор в траву, на землю, на асфальт во дворе |  |  |
|  |  |  |
| **Проба 7. Представление о вредных насекомых, грызунах, живущих в доме** |  |  |
| Представление о вредных насекомых, грызунах, живущих в доме | показывает / показывает и называет насекомых и грызунов, живущих в доме: |  |  |
| муравьи  |  |  |
| тараканы |  |  |
| клопы |  |  |
| вши |  |  |
| крысы |  |  |
| мыши |  |  |
| показывает / показывает и называет свои действия после обнаружения насекомых (грузынов) в доме |  |  |
| **Проба 8. Представление о правилах поведения в чрезвычайной ситуации** |  |  |
| Представление о правилах поведения в чрезвычайной ситуации | показывает / показывает и называет правила безопасности и поведения в чрезвычайной ситуации: |  |  |
| сообщить взрослым об аварийной ситуации |  |  |
| вызвать спасательную службу 112 |  |  |
| покинуть опасное помещение |  |  |