**Диагностическая карта 8 (Школа) к пробам по учебному предмету «Окружающий социальный мир»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО ребенка, возраст** | | | |
| **Ступень (год, класс) обучения** | | | |
| **Дата проведения первичного психолого-педагогического обследования** | | | |
| **Педагог, осуществляющий диагностику** | | | |
| **Параметры оценивания** | | **Результат наблюдения** | **Комментарии** |
| **Проба 1. Представление о помещениях школы** | |  |  |
| Представление о помещениях школы | показывает / показывает и называет помещения школы: |  |  |
| класс |  |  |
| кабинет логопеда |  |  |
| медицинский кабинет |  |  |
| спортивный зал |  |  |
| столовая |  |  |
| туалет |  |  |
| актовый зал |  |  |
| сенсорная комната |  |  |
| показывает / показывает и называет назначение помещений школы: |  |  |
| класс |  |  |
| кабинет логопеда |  |  |
| медицинский кабинет |  |  |
| спортивный зал |  |  |
| столовая |  |  |
| туалет |  |  |
| актовый зал |  |  |
| сенсорная комната |  |  |
| находит помещения в школе: |  |  |
| класс |  |  |
| кабинет логопеда |  |  |
| медицинский кабинет |  |  |
| спортивный зал |  |  |
| столовая |  |  |
| туалет |  |  |
| актовый зал |  |  |
| сенсорная комната |  |  |
| **Проба 2. Представление о профессиональной деятельности людей, работающих в школе** | |  |  |
| Представление о профессиональной деятельности людей, работающих в школе | показывает / показывает и называет профессии людей, работающих в школе: |  |  |
| учитель класса |  |  |
| уборщица |  |  |
| медицинская сестра |  |  |
| директор |  |  |
| учитель музыки |  |  |
| учитель физкультуры |  |  |
| учитель труда |  |  |
| соотносит работников школы с их профессиями: |  |  |
| учитель класса |  |  |
| уборщица |  |  |
| медицинская сестра |  |  |
| директор |  |  |
| учитель музыки |  |  |
| учитель физкультуры |  |  |
| учитель труда |  |  |
| **Проба 3. Представление о территории школы** | |  |  |
| Представление о территории школы | показывает / показывает и называет участки территории школы: |  |  |
| спортивная площадка |  |  |
| гараж |  |  |
| игровая площадка |  |  |
| газоны |  |  |
| показывает / показывает и называет назначение участков территории школы: |  |  |
| спортивная площадка |  |  |
| гараж |  |  |
| игровая площадка |  |  |
| газоны |  |  |
| **Проба 4. Представление о зонах класса** | |  |  |
| Представление о зонах класса | показывает / показывает и называет зоны класса : |  |  |
| место для отдыха |  |  |
| место для игры |  |  |
| место для занятия |  |  |
| место, где хранятся игрушки |  |  |
| место, где хранятся инструменты и материалы для занятий |  |  |
| место для одевания |  |  |
| соотносит зоны класса и виды деятельности: |  |  |
| место для отдыха |  |  |
| место для игры |  |  |
| место для занятия |  |  |
| место, где хранятся игрушки |  |  |
| место, где хранятся инструменты и материалы для занятий |  |  |
| место для одевания |  |  |
| **Проба 5. Представление о распорядке школьного дня** | |  |  |
| Представление о распорядке школьного дня | показывает / показывает и называет занятия и режимные моменты: |  |  |
| музыка и движение |  |  |
| физкультура |  |  |
| ИЗО |  |  |
| математические представления |  |  |
| утренний круг |  |  |
| человек |  |  |
| окружающий природный мир |  |  |
| окружающий социальный мир |  |  |
| завтрак |  |  |
| обед |  |  |
| труд |  |  |
| домоводство |  |  |
| развитие речи |  |  |
| составляет расписание текущего дня |  |  |
| **Проба 6. Представление о школьных принадлежностях** | |  |  |
| Представление о школьных принадлежностях | показывает / показывает и называет школьные принадлежности: |  |  |
| школьная доска |  |  |
| парта |  |  |
| ранец |  |  |
| тетрадь |  |  |
| дневник |  |  |
| карандаш |  |  |
| точилка |  |  |
| резинка |  |  |
| фломастер |  |  |
| пенал |  |  |
| ручка |  |  |
| пластилин |  |  |
| линейка краски |  |  |
| альбом для рисования |  |  |
| показывает / показывает и называет назначение школьных принадлежностей: |  |  |
| школьная доска |  |  |
| парта |  |  |
| ранец |  |  |
| тетрадь |  |  |
| дневник |  |  |
| карандаш |  |  |
| точилка |  |  |
| резинка |  |  |
| фломастер |  |  |
| пенал |  |  |
| ручка |  |  |
| пластилин |  |  |
| линейка краски |  |  |
| альбом для рисования |  |  |
| **Проба 7. Представление о дружеских взаимоотношениях** | |  |  |
| Представление о дружеских взаимоотношениях | показывает / показывает и называет дружеские взаимоотношения: |  |  |
| помогать другу |  |  |
| делиться угощением |  |  |
| слушать друга |  |  |
| играть с другом |  |  |
| отдыхать вместе с другом |  |  |
| нельзя ссориться |  |  |
| нельзя обижать друга |  |  |