**Протокол оценки результатов обучения по учебному предмету «Изобразительная деятельность» (аппликация)**

|  |
| --- |
| **ФИО ребенка, возраст** |
| **Ступень (год, класс) обучения** |
| **Учебный предмет (коррекционный курс)** |
| **Дата проведения текущей аттестации** |
| **Педагог, осуществляющий текущую аттестацию** |
| **Параметры оценивания** | **Оценка результатов обучения** |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| **Задание 1. Различение разных видов бумаги** |  |  |
| Различение разных видов бумаги | показывает / показывает и называет виды бумаги: |  |  |
| цветная бумага |  |  |
| картон |  |  |
| салфетка |  |  |
| фольга |  |  |
| **Задание 2. Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации**  |  |  |
| Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации | показывает / показывает и называет инструменты и приспособления, используемые для изготовления аппликации: |  |  |
| ножницы |  |  |
| шило |  |  |
| войлок |  |  |
| трафарет |  |  |
| дырокол |  |  |
| показывает / показывает и называет назначение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: |  |  |
| ножницы |  |  |
| шило |  |  |
| войлок |  |  |
| трафарет |  |  |
| дырокол |  |  |
| **Задание 3. Сминание бумаги пальцами** |  |  |
| Сминание бумаги пальцами | сминает пальцами кусок бумаги |  |  |
| **Задание 4. Отрывание бумаги заданной формы (размера)** |  |  |
| Отрывание бумаги заданной формы (размера) | разрывает бумагу по линии |  |  |
| отрывает бумагу заданной формы и величины, ориентируясь на образец |  |  |
| **Задание 5. Сгибание листа бумаги** |  |  |
| Сгибание листа бумаги | сгибает лист:  |  |  |
| пополам |  |  |
| по диагонали |  |  |
| вчетверо |  |  |
| **Задание 6. Скручивание листа бумаги** |  |  |
| Скручивание листа бумаги | загибает край листа внутрь  |  |  |
| закручивает лист до конца |  |  |
| **Задание 7. Намазывание всей (части) поверхности клеем**  |  |  |
| Намазывание всей (части) поверхности клеем  | намазывает клеем:  |  |  |
| шаблон |  |  |
| всю поверхность внутри контура |  |  |
| **Задание 8. Выкалывание шилом по контуру**  |  |  |
| Выкалывание шилом по контуру  | выкалывает шилом:  |  |  |
| произвольно |  |  |
| по прямой линии  |  |  |
| по контуру (яблоко) |  |  |
| вынимает выколотую деталь |  |  |
| **Задание 9. Разрезание бумаги ножницами, вырезание по контуру** |  |  |
| Разрезание бумаги ножницами, вырезание по контуру | выполняет единичный надрез |  |  |
| выполняет несколько надрезов |  |  |
| разрезает лист бумаги:  |  |  |
| произвольно |  |  |
| по линии |  |  |
| вырезает по контуру |  |  |
| **Задание 10. Сборка изображения объекта** |  |  |
| Сборка изображения объекта | собирает изображение объекта (автобус), начиная с самой крупной детали |  |  |
| **Задание 11. Соединение деталей при конструировании объекта из бумаги** |  |  |
| Соединение деталей при конструировании объекта из бумаги | приклеивает детали (крылья) при конструировании объекта (стрекоза) |  |  |
| **Задание 12. Изготовление предметной аппликации**  |  |  |
| Изготовление предметной аппликации  | выполняет отдельные операции при изготовлении предметной аппликации: |  |  |
| выкалывает шилом деталь (ножку гриба) |  |  |
| вырезает ножницами деталь (ножку гриба) |  |  |
| собирает изображение гриба  |  |  |
| намазывает детали клеем |  |  |
| приклеивает детали на лист бумаги |  |  |
| изготавливает аппликацию |  |  |