**Протокол оценки результатов обучения по учебному предмету «Изобразительная деятельность» (рисование)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО ребенка, возраст** | | | |
| **Ступень (год, класс) обучения** | | | |
| **Учебный предмет (коррекционный курс)** | | | |
| **Дата проведения текущей аттестации** | | | |
| **Педагог, осуществляющий текущую аттестацию** | | | |
| **Параметры оценивания** | | **Оценка результатов наблюдения** | |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| **Задание 1. Различение инструментов и материалов, используемых для рисования** | |  |  |
| Различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами | показывает / показывает и называет инструменты и приспособления для рисования: |  |  |
| краски |  |  |
| мелки |  |  |
| карандаш |  |  |
| фломастер |  |  |
| палитра |  |  |
| альбом для рисования |  |  |
| мольберт |  |  |
| кисть |  |  |
| емкость для воды |  |  |
| показывает / показывает и называет назначение инструментов и приспособлений для рисования: |  |  |
| краски |  |  |
| мелки |  |  |
| карандаш |  |  |
| фломастер |  |  |
| палитра |  |  |
| альбом для рисования |  |  |
| мольберт |  |  |
| кисть |  |  |
| емкость для воды |  |  |
| **Задание 2. Оставление графического следа на бумаге** | |  |  |
| Оставление графического следа на бумаге | проводит линию: |  |  |
| карандашом |  |  |
| пальцем (краской) |  |  |
| кисточкой (краской) |  |  |
| **Задание 3. Приемы рисования карандашом** | |  |  |
| Приемы рисования карандашом | использует нажим карандаша для рисования тонкой линии |  |  |
| использует нажим карандаша для рисования толстой линии |  |  |
| использует нажим карандаша для раскрашивания предмета по образцу |  |  |
| **Задание 4. Приемы рисования кистью** | |  |  |
| Приемы рисования кистью | использует разные приемы рисования кистью для рисования объекта: |  |  |
| прием касания |  |  |
| прием примакивания |  |  |
| прием наращивания массы |  |  |
| **Задание 5. Выбор цвета для рисования** | |  |  |
| Выбор цвета для рисования | выбирает цвет карандаша (краски), соответствующий цвету объекта рисования: |  |  |
| желтый (лимон) |  |  |
| зеленый (огурец) |  |  |
| красный (помидор) |  |  |
| **Задание 6. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов** | |  |  |
| Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов | получает краску зеленого цвета, смешивая краску синего и желтого цвета |  |  |
| получает краску оранжевого цвета, смешивая краску красного и желтого цвета |  |  |
| получает краску фиолетового цвета, смешивая краску синего и красного цвета |  |  |
| получает краску голубого цвета, смешивая краску синего и белого цвета |  |  |
| получает краску розового цвета, смешивая краску красного и белого цвета |  |  |
| **Задание 7. Рисование точки, линии, соединение точек** | |  |  |
| Рисование точки, линии, соединение точек | рисует: |  |  |
| точку |  |  |
| линию |  |  |
| соединяет точки |  |  |
| **Задание 8. Рисование геометрической фигуры** | |  |  |
| Рисование геометрической фигуры | рисует геометрическую фигуру по шаблону: |  |  |
| круг |  |  |
| овал |  |  |
| квадрат |  |  |
| прямоугольник |  |  |
| треугольник |  |  |
| рисует геометрическую фигуру по трафарету: |  |  |
| круг |  |  |
| овал |  |  |
| квадрат |  |  |
| прямоугольник |  |  |
| треугольник |  |  |
| рисует геометрическую фигуру по опорным точкам: |  |  |
| круг |  |  |
| овал |  |  |
| квадрат |  |  |
| прямоугольник |  |  |
| треугольник |  |  |
| рисует геометрическую фигуру без опорных точек (от руки): |  |  |
| круг |  |  |
| овал |  |  |
| квадрат |  |  |
| прямоугольник |  |  |
| треугольник |  |  |
| **Задание 9. Заполнение нарисованного объекта (внутри контура) точками** | |  |  |
| Заполнение нарисованного объекта (внутри контура) точками | заполняет нарисованный объект (внутри контура) точками |  |  |
| **Задание 10. Выполнение штриховки** | |  |  |
| Выполнение штриховки | выполняет штриховку: |  |  |
| слева направо |  |  |
| сверху вниз |  |  |
| по диагонали |  |  |
| выполняет двойную штриховку |  |  |
| **Задание 11. Рисование контура предмета** | |  |  |
| Рисование контура предмета по контурным линиям, по представлению | рисует контур предмета: |  |  |
| по опорным точкам |  |  |
| по трафарету |  |  |
| по шаблону |  |  |
| по представлению |  |  |
| **Задание 12. Дорисовывание предмета** | |  |  |
| Дорисовывание части предмета | дорисовывает часть предмета: |  |  |
| симметричную половину предмета (мяч) |  |  |
| отдельную деталь предмета (крыша дома) |  |  |
| **Задание 13. Рисование объекта (предмета) с натуры** | |  |  |
| Рисование объекта (предмета) с натуры | рисует с натуры: |  |  |
| морковь |  |  |
| кружку |  |  |
| **Задание 14. Дополнение орнамента растительными (геометрическими) элементами** | |  |  |
| Дополнение орнамента растительными (геометрическими) элементами | дополняет орнамент: |  |  |
| геометрическими элементами |  |  |
| растительными элементами |  |  |
| **Задание 15. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге)** | |  |  |
| Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате) | рисует орнамент в полосе: |  |  |
| использует одну растительную форму |  |  |
| использует одну геометрическую форму |  |  |
| использует несколько растительных форм |  |  |
| использует несколько геометрических форм |  |  |
| рисует орнамент в круге: |  |  |
| использует одну растительную форму |  |  |
| использует одну геометрическую форму |  |  |
| использует несколько растительных форм |  |  |
| использует несколько геометрических форм |  |  |
| **Задание 16. Дополнение сюжетного рисунка отдельными объектами, связанными между собой по смыслу** | |  |  |
| Дополнение сюжетного рисунка отдельными объектами, связанными между собой по смыслу | дополняет рисунок отдельными объектами, связанными между собой по смыслу |  |  |
| **Задание 17. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка** | |  |  |
| Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка | правильно располагает объекты на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка |  |  |
| **Задание 18. Рисование приближенного и удаленного объекта** | |  |  |
| Рисование приближенного и удаленного объекта | рисует: |  |  |
| близко расположенный объект в нижней части листа |  |  |
| удаленный объект (меньшего размера) в верхней части листа |  |  |
| **Задание 19. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка)** | |  |  |
| Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) | срисовывает готовый сюжетный рисунок |  |  |
| **Задание 20. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка** | |  |  |
| Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка | подбирает цвет красок в соответствии с сюжетом рисунка |  |  |