**Протокол оценки результатов обучения по учебному предмету «Математические представления» (величина)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО ребенка, возраст** | | | |
| **Ступень (год, класс) обучения** | | | |
| **Учебный предмет (коррекционный курс)** | | | |
| **Дата проведения текущей аттестации** | | | |
| **Педагог, осуществляющий текущую аттестацию** | | | |
| **Параметры оценивания** | | **Оценка результатов наблюдения** | |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| **Задание 1. Различение предметов по величине** | |  |  |
| Различение предметов по величине | показывает большой предмет, выбирая из 2-х однородных предметов |  |  |
| показывает маленький предмет, выбирая из 2-х однородных предметов |  |  |
| показывает большой предмет, выбирая из 2-х разнородных предметов |  |  |
| показывает маленький предмет, выбирая из 2-х разнородных предметов |  |  |
| **Задание 2. Сравнение 2-х предметов по величине** | |  |  |
| Сравнение 2-х предметов по величине | показывает предмет большей величины, выбирая из 2-х однородных предметов |  |  |
| показывает предмет меньшей величины, выбирая из 2-х однородных предметов |  |  |
| показывает предмет большей величины, выбирая из 2-х разнородных предметов |  |  |
| показывает предмет меньшей величины, выбирая из 2-х разнородных предметов |  |  |
| **Задание 3. Определение среднего по величине предмета** | |  |  |
| Определение среднего по величине предмета | показывает средний по величине предмет |  |  |
| **Задание 4. Составление упорядоченного ряда по убыванию, возрастанию** | |  |  |
| Составление упорядоченного ряда по убыванию, возрастанию | составляет упорядоченный ряд по убыванию |  |  |
| составляет упорядоченный ряд по возрастанию |  |  |
| **Задание 5. Различение предметов по длине** | |  |  |
| Различение предметов по длине | показывает длинный предмет, выбирая из 2-х однородных предметов |  |  |
| показывает короткий предмет, выбирая из 2-х однородных предметов |  |  |
| показывает длинный предмет, выбирая из 2-х разнородных предметов |  |  |
| показывает короткий предмет, выбирая из 2-х разнородных предметов |  |  |
| **Задание 6. Сравнение предметов по длине** | |  |  |
| Сравнение предметов по длине | показывает предмет, который длиннее, выбирая из 2-х однородных предметов |  |  |
| показывает предмет, который короче, выбирая из 2-х однородных предметов |  |  |
| показывает предмет, который длиннее, выбирая из 2-х разнородных предметов |  |  |
| показывает предмет, который короче, выбирая из 2-х разнородных предметов |  |  |
| **Задание 7. Различение предметов по ширине** | |  |  |
| Различение предметов по ширине | показывает широкий предмет, выбирая из 2-х однородных предметов |  |  |
| показывает узкий предмет, выбирая из 2-х однородных предметов |  |  |
| показывает широкий предмет, выбирая из 2-х разнородных предметов |  |  |
| показывает узкий предмет, выбирая из 2-х разнородных предметов |  |  |
| **Задание 8. Сравнение предметов по ширине** | |  |  |
| Сравнение предметов по ширине | показывает предмет, который шире, выбирая из 2-х однородных предметов |  |  |
| показывает предмет, который уже, выбирая из 2-х однородных предметов |  |  |
| показывает предмет, который шире, выбирая из 2-х разнородных предметов |  |  |
| показывает предмет, который уже, выбирая из 2-х разнородных предметов |  |  |
| **Задание 9. Различение предметов по высоте** | |  |  |
| Различение предметов по высоте | показывает высокий предмет, выбирая из 2-х однородных предметов |  |  |
| показывает низкий предмет, выбирая из 2-х однородных предметов |  |  |
| показывает высокий предмет, выбирая из 2-х разнородных предметов |  |  |
| показывает низкий предмет, выбирая из 2-х разнородных предметов |  |  |
| **Задание 10. Сравнение предметов по высоте** | |  |  |
| Сравнение предметов по высоте | показывает предмет, который выше, выбирая из 2-х однородных предметов |  |  |
| показывает предмет, который ниже, выбирая из 2-х однородных предметов |  |  |
| показывает предмет, который выше, выбирая из 2-х разнородных предметов |  |  |
| показывает предмет, который ниже, выбирая из 2-х разнородных предметов |  |  |
| **Задание 11. Различение предметов по толщине** | |  |  |
| Различение предметов по толщине | показывает толстый предмет, выбирая из 2-х однородных предметов |  |  |
| показывает тонкий предмет, выбирая из 2-х однородных предметов |  |  |
| показывает толстый предмет, выбирая из 2-х разнородных предметов |  |  |
| показывает тонкий предмет, выбирая из 2-х разнородных предметов |  |  |
| **Задание 12. Сравнение предметов по высоте** | |  |  |
| Сравнение предметов по толщине | показывает предмет, который толще, выбирая из 2-х однородных предметов |  |  |
| показывает предмет, который тоньше, выбирая из 2-х однородных предметов |  |  |
| показывает предмет, который толще, выбирая из 2-х разнородных предметов |  |  |
| показывает предмет, который тоньше, выбирая из 2-х разнородных предметов |  |  |
| **Задание 13. Различение предметов по весу** | |  |  |
| Различение предметов по весу | показывает тяжелый предмет, выбирая из 2-х однородных предметов |  |  |
| показывает легкий предмет, выбирая из 2-х однородных предметов |  |  |
| показывает тяжелый предмет, выбирая из 2-х разнородных предметов |  |  |
| показывает легкий предмет, выбирая из 2-х разнородных предметов |  |  |
| **Задание 14. Сравнение предметов по весу** | |  |  |
| Сравнение предметов по весу | показывает предмет, который тяжелее, выбирая из 2-х однородных предметов |  |  |
| показывает предмет, который легче, выбирая из 2-х однородных предметов |  |  |
| показывает предмет, который тяжелее, выбирая из 2-х разнородных предметов |  |  |
| показывает предмет, который легче, выбирая из 2-х разнородных предметов |  |  |
| **Задание 15. Различение предметов по глубине** | |  |  |
| Различение предметов по глубине | показывает глубокий предмет, выбирая из 2-х однородных предметов |  |  |
| показывает мелкий предмет, выбирая из 2-х однородных предметов |  |  |
| показывает глубокий предмет, выбирая из 2-х разнородных предметов |  |  |
| показывает мелкий предмет, выбирая из 2-х разнородных предметов |  |  |
| **Задание 16. Сравнение предметов по глубине** | |  |  |
| Сравнение предметов по глубине | показывает предмет, который глубже, выбирая из 2-х однородных предметов |  |  |
| показывает предмет, который мельче, выбирая из 2-х однородных предметов |  |  |
| показывает предмет, который глубже, выбирая из 2-х разнородных предметов |  |  |
| показывает предмет, который мельче, выбирая из 2-х разнородных предметов |  |  |
| **Задание 17. Измерение с помощью мерки** | |  |  |
| Измерение с помощью мерки | совмещает край мерки с началом отрезка |  |  |
| накладывает мерку на измеряемый отрезок |  |  |
| отмечает конец мерки на отрезке |  |  |
| прикладывает мерку повторно к отметке на отрезке |  |  |
| называет / показывает результат измерения |  |  |
| **Задание 18. Узнавание линейки** | |  |  |
| Узнавание линейки | показывает линейку, выбирая из нескольких предметов |  |  |
| **Задание 19. Измерение длины отрезка с помощью линейки** | |  |  |
| Измерение длины отрезка с помощью линейки | совмещает начало отрезка с делением 0 см на линейке |  |  |
| совмещает линейку с отрезком |  |  |
| соотносит конец отрезка с делением на шкале линейки |  |  |
| называет / показывает результат измерения |  |  |
| **Задание 20. Узнавание весов** | |  |  |
| Узнавание весов | показывает / показывает и называет весы: |  |  |
| напольные |  |  |
| настольные |  |  |
| механические |  |  |
| электронные |  |  |
| аптечные |  |  |
| **Задание 21. Измерение веса предметов, материалов с помощью весов** | |  |  |
| Измерение веса предметов, материалов с помощью весов | кладет предмет на весы |  |  |
| называет / показывает результат измерения |  |  |