**Протокол оценки результатов обучения по учебному предмету «Математические представления» (форма)**

|  |
| --- |
| **ФИО ребенка, возраст** |
| **Ступень (год, класс) обучения** |
| **Учебный предмет (коррекционный курс)** |
| **Дата проведения текущей аттестации** |
| **Педагог, осуществляющий текущую аттестацию** |
| **Параметры оценивания** | **Оценка результатов наблюдения** |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| **Задание 1. Различение геометрических тел** |  |  |
| Различение геометрических тел: «шар», «куб», «призма», «брусок» | показывает геометрические тела:  |  |  |
| шар |  |  |
| куб |  |  |
| призма |  |  |
| брусок |  |  |
| **Задание 2. Соотнесение формы предметов с геометрическими телами** |  |  |
| Соотнесение формы предметов с геометрическими телами | соотносит форму предметов с геометрическими телами: |  |  |
| мяч - шар |  |  |
| елочка - призма |  |  |
| шкатулка - брусок |  |  |
| коробка - куб |  |  |
| **Задание 3. Различение геометрических фигур: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник** |  |  |
| Различение геометрических фигур:круг, треугольник, квадрат, прямоугольник | показывает плоскостные геометрические фигуры:  |  |  |
| круг |  |  |
| треугольник |  |  |
| квадрат |  |  |
| прямоугольник |  |  |
| показывает геометрические фигуры на изображении:  |  |  |
| круг |  |  |
| треугольник |  |  |
| квадрат |  |  |
| прямоугольник |  |  |
| **Задание 4. Различение геометрических фигур: точка, линия (прямая, ломаная), отрезок** |  |  |
| Различение геометрических фигур: точка, линия (прямая, ломаная), отрезок | показывает геометрические фигуры: |  |  |
| точка |  |  |
| прямая линия |  |  |
| ломаная линия |  |  |
| отрезок |  |  |
| **Задание 5. Соотнесение геометрического тела с геометрической фигурой** |  |  |
| Соотнесение геометрического тела с геометрической фигурой | соотносит геометрические тела с геометрическими фигурами**:** |  |  |
| шар - круг |  |  |
| куб - квадрат |  |  |
| призма - треугольник |  |  |
| брусок - прямоугольник |  |  |
| **Задание 6. Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг)** |  |  |
| Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами  | соотносит форму предметов с геометрическими фигурами: |  |  |
| яблоко - круг |  |  |
| кусок сыра - треугольник |  |  |
| коробка - квадрат |  |  |
| чемодан - прямоугольник |  |  |
| **Задание 7. Сборка геометрической фигуры из 2-х (3-х, 4-х) частей** |  |  |
| Сборка геометрической фигуры из 2-х (3-х, 4-х) частей | составляет круг: |  |  |
| из 2-х частей |  |  |
| из 3-х частей |  |  |
| из 4-х частей |  |  |
| составляет квадрат: |  |  |
| из 2-х частей |  |  |
| из 3-х частей |  |  |
| из 4-х частей |  |  |
| составляет треугольник: |  |  |
| из 2-х частей |  |  |
| из 3-х частей |  |  |
| из 4-х частей |  |  |
| составляет прямоугольник: |  |  |
| из 2-х частей |  |  |
| из 3-х частей |  |  |
| из 4-х частей |  |  |
| **Задание 8. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек** |  |  |
| Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек | составляет геометрическую фигуру из счетных палочек: |  |  |
| треугольник  |  |  |
| квадрат |  |  |
| прямоугольник |  |  |
| **Проба 9. Рисование геометрической фигуры от руки** |  |  |
| Рисование геометрической фигуры: точка, линия (прямая, ломаная), треугольник, квадрат, прямоугольник от руки | рисует от руки геометрические фигуры: |  |  |
| точка |  |  |
| прямая линия |  |  |
| ломаная линия |  |  |
| круг |  |  |
| квадрат |  |  |
| прямоугольник |  |  |
| треугольник |  |  |
| **Задание 10. Узнавание циркуля**  |  |  |
| Узнавание циркуля  | узнает циркуль |  |  |
| **Задание 11. Построение геометрической фигуры с помощью инструментов** |  |  |
| Построение геометрической фигуры: прямая линия, треугольник, квадрат, прямоугольник, круг с помощью инструментов | выполняет построение геометрической фигуры с помощью инструментов: |  |  |
| прямая линия  |  |  |
| треугольник |  |  |
| квадрат |  |  |
| прямоугольник |  |  |
| круг |  |  |