**Протокол оценки результатов обучения по учебному предмету «Музыка и движение» (пение)**

|  |
| --- |
| **ФИО ребенка, возраст** |
| **Ступень (год, класс) обучения** |
| **Учебный предмет (коррекционный курс)** |
| **Дата проведения текущей аттестации** |
| **Педагог, осуществляющий текущую аттестацию** |
| **Параметры оценивания** | **Оценка результатов наблюдения** |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| **Задание 1. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни** |  |  |
| Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни | произносит характерные звуки животных: |  |  |
| хрюкает |  |  |
| мяукает |  |  |
| лает |  |  |
| мычит |  |  |
| **Задание 2. Подпевание отдельных звуков (слогов, слов), повторяющихся звуков (слогов, слов)** |  |  |
| Подпевание отдельных звуков (слогов, слов), повторяющихся звуков (слогов, слов) | подпевает: |  |  |
| отдельные звуков |  |  |
| отдельные слоги |  |  |
| отдельные слова |  |  |
| повторяющиеся звуки |  |  |
| повторяющиеся слоги |  |  |
| повторяющиеся слова |  |  |
| **Задание 3. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни** |  |  |
| Подпевание повторяющихся интонаций припева песни | подпевает повторяющиеся интонации припева песни |  |  |
| **Задание 4. Пение слов песни: отдельных фраз, всей песни** |  |  |
| Пение слов песни: отдельных фраз, всей песни | поет отдельные фразы |  |  |
| поет слова всей песни |  |  |
| **Задание 5. Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков** |  |  |
| Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков | выделяет интонационно отдельные слова |  |  |
| соблюдает динамические оттенки при пении |  |  |