**Протокол оценки результатов обучения по учебному предмету «Окружающий природный мир» (временные представления)**

|  |
| --- |
| **ФИО ребенка, возраст** |
| **Ступень (год, класс) обучения** |
| **Учебный предмет (коррекционный курс)** |
| **Дата проведения текущей аттестации** |
| **Педагог, осуществляющий текущую аттестацию** |
| **Параметры оценивания** | **Оценка результатов наблюдения** |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| **Задание 1. Представление о частях суток** |  |  |
| Представление о частях суток | показывает / показывает и называет части суток: |  |  |
| утро |  |  |
| день |  |  |
| вечер |  |  |
| ночь |  |  |
| показывает / показывает и называет последовательность частей суток |  |  |
| соотносит (показывает / показывает и называет) части суток с видами деятельности:  |  |  |
| утро |  |  |
| день |  |  |
| вечер |  |  |
| ночь |  |  |
| определяет часть суток по расположению солнца: |  |  |
| утро |  |  |
| день |  |  |
| вечер |  |  |
| ночь |  |  |
| **Задание 2. Представление о неделе** |  |  |
| Представление о неделе | показывает / показывает и называет слова, обозначающие названия дней недели: |  |  |
| понедельник |  |  |
| вторник |  |  |
| среда |  |  |
| четверг |  |  |
| пятница |  |  |
| суббота |  |  |
| воскресенье |  |  |
| показывает / показывает и называет последовательность дней недели |  |  |
| соотносит (показывает / показывает и называет) дни недели с видами деятельности:  |  |  |
| понедельник |  |  |
| вторник |  |  |
| среда |  |  |
| четверг |  |  |
| пятница |  |  |
| суббота |  |  |
| воскресенье |  |  |
| показывает / показывает и называет слова, обозначающие названия выходных дней: |  |  |
| суббота |  |  |
| воскресенье |  |  |
| показывает / показывает и называет слова, обозначающие названия рабочих дней: |  |  |
| понедельник |  |  |
| вторник |  |  |
| среда |  |  |
| четверг |  |  |
| пятница |  |  |
| **Задание 3. Представление о временах года** |  |  |
| Представление о временах года  | определяет (показывает / показывает и называет) время года: |  |  |
| лето |  |  |
| зима |  |  |
| осень |  |  |
| весна |  |  |
| показывает /показывает и называет слова, обозначающие названия времен года: |  |  |
| лето |  |  |
| зима |  |  |
| осень |  |  |
| весна |  |  |
| определяет (показывает / показывает и называет) последовательность времен года: |  |  |
| показывает / показывает и называет сезонные изменения в жизни природы: |  |  |
| лето |  |  |
| зима |  |  |
| осень |  |  |
| весна |  |  |
| показывает / показывает и называет сезонные изменения в жизни человека: |  |  |
| лето |  |  |
| зима |  |  |
| осень |  |  |
| весна |  |  |
| **Задание 4. Представление о годе** |  |  |
| Представление о годе | показывает /показывает и называет слова, обозначающие названия месяцев: |  |  |
| январь |  |  |
| февраль |  |  |
| март |  |  |
| апрель |  |  |
| май |  |  |
| июнь |  |  |
| июль |  |  |
| август |  |  |
| сентябрь |  |  |
| октябрь |  |  |
| ноябрь |  |  |
| декабрь  |  |  |
| определяет (показывает / показывает и называет) последовательность месяцев в году |  |  |
| соотносит (показывает / показывает и называет) месяцы с временем года: |  |  |
| зима |  |  |
| осень |  |  |
| лето |  |  |
| весна |  |  |
| определяет по действующему календарю: |  |  |
| год |  |  |
| месяц |  |  |
| день недели |  |  |
| **Задание 5. Представление о явлениях природы** |  |  |
| Представление о явлениях природы  | показывает / показывает и называет явления природы: |  |  |
| дождь  |  |  |
| снегопад  |  |  |
| листопад  |  |  |
| гроза  |  |  |
| радуга  |  |  |
| туман |  |  |
| ветер |  |  |
| соотносит (показывает /показывает и называет) явления природы с временем года: |  |  |
| зима |  |  |
| осень |  |  |
| лето |  |  |
| весна |  |  |
| **Задание 6. Представление о погоде текущего дня** |  |  |
| Представление о погоде текущего дня  | описывает погоду текущего дня |  |  |