**Оценка результатов обучения по учебному предмету «Окружающий социальный мир» (страна)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО ребенка, возраст** | | | |
| **Ступень (год, класс) обучения** | | | |
| **Учебный предмет (коррекционный курс)** | | | |
| **Дата проведения текущей аттестации** | | | |
| **Педагог, осуществляющий текущую аттестацию** | | | |
| **Параметры оценивания** | | **Оценка результатов наблюдения** | |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| **Задание 1. Представление о государстве Россия и государственной символике** | |  |  |
| Представление о государстве Россия и государственной символике | показывает / показывает и называет государственную символику, столицу государства, президента: |  |  |
| герб |  |  |
| флаг |  |  |
| столица РФ |  |  |
| президент РФ |  |  |
| узнает гимн РФ |  |  |
| показывает на карте мира государство Россия |  |  |
| **Задание 2. Представление о столице России и других городах России** | |  |  |
| Представление о столице России и других городах России | показывает / показывает и называет достопримечательности столицы: |  |  |
| Кремль |  |  |
| Красная площадь |  |  |
| Третьяковская Галерея |  |  |
| Большой театр |  |  |
| показывает / показывает и называет достопримечательности Санкт-Петербурга: |  |  |
| крейсер «Аврора» |  |  |
| Зимний Дворец |  |  |
| Исаакиевский Собор |  |  |
| Русский музей |  |  |
| показывает / показывает и называет достопримечательности, находящиеся в городах: |  |  |
| Москва |  |  |
| Санкт-Петербург |  |  |
| **Задание 3. Представление о документах, удостоверяющих личность гражданина России** | |  |  |
| Представление о документах, удостоверяющих личность гражданина России | показывает / показывает и называет документы, удостоверяющие личность гражданина России: |  |  |
| паспорт |  |  |
| свидетельство о рождении |  |  |
| **Задание 4. Представление о правах и обязанностях гражданина России** | |  |  |
| Представление о правах и обязанностях гражданина России | показывает / показывает и называет предметы интерьера: |  |  |
| право на жизнь |  |  |
| право на имя |  |  |
| право на свободу или личную неприкосновенность зеркало |  |  |
| право на семью |  |  |
| право на заботу родителей |  |  |
| право на образование |  |  |
| право на охрану здоровья и медицинскую помощь |  |  |
| **Задание 5. Представление о выдающихся людях России** | |  |  |
| Представление о выдающихся людях России | показывает / показывает и называет выдающихся людей России: |  |  |
| Ю.А. Гагарин |  |  |
| И.И. Шишкин |  |  |
| А.С. Пушкин |  |  |
| П. И. Чайковский |  |  |
| В. Третьяк |  |  |
| показывает / показывает и называет деятельность выдающихся людей России: |  |  |
| художник |  |  |
| композитор |  |  |
| космонавт |  |  |
| вратарь |  |  |
| поэт |  |  |
| **Задание 6. Представление об исторических событиях** | |  |  |
| Представление об исторических событиях | показывает / показывает и называет исторические события |  |  |
| Великая Отечественная война |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Задание 7. Представление о странах мира** | |  |  |
| Представление о странах мира | показывает / показывает и называет достопримечательности стран мира: |  |  |
| Лувр |  |  |
| Рейхстаг |  |  |
| Эйфелева башня |  |  |
| статуя Свободы |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| показывает / показывает и называет государства, в которых находятся достопримечательности: |  |  |
| Китай |  |  |
| Япония |  |  |
| Франция |  |  |
| Италия |  |  |
| США |  |  |
| Германия |  |  |
| показывает / показывает и называет столицы государств: |  |  |
| Китай – Пекин |  |  |
| Япония - Токио |  |  |
| Франция - Париж |  |  |
| Италия - Рим |  |  |
| США- Вашингтон |  |  |
| Германия - Берлин |  |  |
| показывает на карте мира государства: |  |  |
| Китай |  |  |
| Япония |  |  |
| Франция |  |  |
| Италия |  |  |
| США |  |  |
| Германия |  |  |
| показывает / показывает и называет государственные языки: |  |  |
| Китай - китайский |  |  |
| Япония - японский |  |  |
| Франция - французский |  |  |
| Италия - итальянский |  |  |
| США - английский |  |  |
| Германия - немецкий |  |  |
| **Задание 7. Представление о выдающихся людях мира** | |  |  |
| Представление о выдающихся людях мира | показывает / показывает и называет выдающихся людей мира: |  |  |
| Л.В. Бетховен |  |  |
| В. Шекспир |  |  |
| Х. Рембрандт |  |  |
| С. Дали |  |  |
| В.А. Моцарт |  |  |
| Ж. Верн |  |  |
| Микеланджело |  |  |
| О. Роден |  |  |
| И. Ньютон |  |  |
| показывает / показывает и называет деятельность выдающихся людей мира: |  |  |
| художник |  |  |
| композитор |  |  |
| скульптор |  |  |
| математик |  |  |
| поэт |  |  |
| писатель |  |  |
| архитектор |  |  |