**Протокол оценки результатов обучения по учебному предмету «Профильный труд» (ткачество)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО ребенка, возраст** | | | |
| **Ступень (год, класс) обучения** | | | |
| **Учебный предмет (коррекционный курс)** | | | |
| **Дата проведения текущей аттестации** | | | |
| **Педагог, осуществляющий текущую аттестацию** | | | |
| **Параметры оценивания** | | **Оценка результатов наблюдения** | |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| **Задание 1. Различение основных частей ткацкого станка и ткацкого оборудования** | |  |  |
| Различение основных частей ткацкого станка и ткацкого оборудования | показывает / показывает и называет основные части ткацкого станка и ткацкого оборудования: |  |  |
| рамка (с гвоздями, прорезями) |  |  |
| челнок |  |  |
| бердо |  |  |
| расческа |  |  |
| показывает / показывает и называет назначение основных частей ткацкого станка и ткацкого оборудования: |  |  |
| рамка (с гвоздями, прорезями) |  |  |
| челнок |  |  |
| бердо |  |  |
| расческа |  |  |
| **Задание 2. Подготовка ткацкого станка к работе** | |  |  |
| Подготовка ткацкого станка к работе | туго натягивает нити основы, пропуская их через прорези бердо |  |  |
| закрепляет нить в последней прорези |  |  |
| **Задание 3. Различение нитей** | |  |  |
| Различение видов нитей | определяет виды нитей: |  |  |
| шерстяная |  |  |
| акриловая |  |  |
| синтетическая |  |  |
| Определение нитей для основы | определяет нити для основы: |  |  |
| крученая льняная |  |  |
| хлопчатобумажная |  |  |
| **Задание 4. Наматывание ниток на челнок** | |  |  |
| Наматывание ниток на челнок | прижимает конец нитки пальцем к челноку |  |  |
| выполняет нескольких оборотов нитки вокруг челнока и пальца, и |  |  |
| убирает палец |  |  |
| продолжает наматывать нитку на челнок |  |  |
| **Задание 5. Завязывание нитей узлом** | |  |  |
| Завязывание нитей узлом | закрепляет уточную нить на вертикальной нити |  |  |
| связывает две нити между собой |  |  |
| **Задание 6. Движение челноком между рядами нитей с бердо** | |  |  |
| Движение челноком между рядами нитей с бердо | поворачивает бердо и пропускает челнок между образовавшимися верхними и нижними нитями основы |  |  |
| поворачивает бердо и пропускает челнок в обратную сторону |  |  |
| **Задание 7. Движение челноком через одну нить без бердо** | |  |  |
| Движение челноком через одну нить без бердо | продвигает челнок поочередно над и под нитями |  |  |
| удерживает челнок левой рукой при движении слева направо |  |  |
| удерживает челнок правой рукой при движении справа налево |  |  |
| **Задание 8. Выполнение полотняного плетения** | |  |  |
| Выполнение полотняного плетения | выполняет плетение каждого ряда до конца |  |  |
| захватывает последнюю нить при переходе на следующий ряд |  |  |
| опускает гребнем каждую верхнюю нить к нижней нити |  |  |
| **Задание 9. Снятие полотна со станка** | |  |  |
| Снятие полотна со станка | срезает нити основы по краю рамы последовательно, начиная с верхней части станка |  |  |
| вынимает нити основы с пазов (гвоздиков) станка в нижней части полотна |  |  |
| каждые две срезанные нити завязывает узлом |  |  |
| разрезает нити основы по нижнему краю полоски картона |  |  |
| завязывает каждые две разрезанные нити основы |  |  |