**Протокол оценки результатов обучения по учебному предмету «Профильный труд» (ткачество)**

|  |
| --- |
| **ФИО ребенка, возраст** |
| **Ступень (год, класс) обучения** |
| **Учебный предмет (коррекционный курс)** |
| **Дата проведения текущей аттестации** |
| **Педагог, осуществляющий текущую аттестацию** |
| **Параметры оценивания** | **Оценка результатов наблюдения** |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| **Задание 1. Различение основных частей ткацкого станка и ткацкого оборудования**  |  |  |
| Различение основных частей ткацкого станка и ткацкого оборудования  | показывает / показывает и называет основные части ткацкого станка и ткацкого оборудования: |  |  |
| рамка (с гвоздями, прорезями)  |  |  |
| челнок |  |  |
| бердо |  |  |
| расческа |  |  |
| показывает / показывает и называет назначение основных частей ткацкого станка и ткацкого оборудования: |  |  |
| рамка (с гвоздями, прорезями)  |  |  |
| челнок |  |  |
| бердо |  |  |
| расческа |  |  |
| **Задание 2. Подготовка ткацкого станка к работе** |  |  |
| Подготовка ткацкого станка к работе | туго натягивает нити основы, пропуская их через прорези бердо  |  |  |
| закрепляет нить в последней прорези |  |  |
| **Задание 3. Различение нитей** |  |  |
| Различение видов нитей | определяет виды нитей: |  |  |
| шерстяная |  |  |
| акриловая |  |  |
| синтетическая |  |  |
| Определение нитей для основы | определяет нити для основы:  |  |  |
| крученая льняная |  |  |
| хлопчатобумажная |  |  |
| **Задание 4. Наматывание ниток на челнок** |  |  |
| Наматывание ниток на челнок | прижимает конец нитки пальцем к челноку |  |  |
| выполняет нескольких оборотов нитки вокруг челнока и пальца, и  |  |  |
| убирает палец |  |  |
| продолжает наматывать нитку на челнок  |  |  |
| **Задание 5. Завязывание нитей узлом** |  |  |
| Завязывание нитей узлом | закрепляет уточную нить на вертикальной нити |  |  |
| связывает две нити между собой |  |  |
| **Задание 6. Движение челноком между рядами нитей с бердо** |  |  |
| Движение челноком между рядами нитей с бердо | поворачивает бердо и пропускает челнок между образовавшимися верхними и нижними нитями основы |  |  |
| поворачивает бердо и пропускает челнок в обратную сторону |  |  |
| **Задание 7. Движение челноком через одну нить без бердо** |  |  |
| Движение челноком через одну нить без бердо | продвигает челнок поочередно над и под нитями |  |  |
| удерживает челнок левой рукой при движении слева направо  |  |  |
| удерживает челнок правой рукой при движении справа налево  |  |  |
| **Задание 8. Выполнение полотняного плетения** |  |  |
| Выполнение полотняного плетения | выполняет плетение каждого ряда до конца  |  |  |
| захватывает последнюю нить при переходе на следующий ряд  |  |  |
| опускает гребнем каждую верхнюю нить к нижней нити |  |  |
| **Задание 9. Снятие полотна со станка** |  |  |
| Снятие полотна со станка | срезает нити основы по краю рамы последовательно, начиная с верхней части станка |  |  |
| вынимает нити основы с пазов (гвоздиков) станка в нижней части полотна  |  |  |
| каждые две срезанные нити завязывает узлом |  |  |
| разрезает нити основы по нижнему краю полоски картона |  |  |
| завязывает каждые две разрезанные нити основы |  |  |