**Протокол оценки результатов обучения по коррекционному курсу**

 **«Предметно-практические действия»**

|  |
| --- |
| **ФИО ребенка, возраст** |
| **Ступень (год, класс) обучения** |
| **Учебный предмет (коррекционный курс)** |
| **Дата проведения текущей аттестации** |
| **Педагог, осуществляющий текущую аттестацию** |
| **Параметры оценивания** | **Оценка результатов наблюдения** |
|  | **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| 1. **Действия с материалами**
 |  |  |
| **Задание 1. Сминание материала** |  |  |
| Сминание материала | сминает цветную бумагу:  |  |  |
| двумя руками |  |  |
| ведущей рукой |  |  |
| сминает газету: |  |  |
| двумя руками |  |  |
| ведущей рукой |  |  |
| сминает бумажную салфетку: |  |  |
| двумя руками |  |  |
| ведущей рукой |  |  |
| **Задание 2.** **Разрывание материала** |  |  |
| Разрывание материала | разрывает цветную бумагу: |  |  |
| руками |  |  |
| пальцами |  |  |
| разрывает газету: |  |  |
| руками |  |  |
| пальцами |  |  |
| разрывает бумажную салфетку: |  |  |
| руками |  |  |
| пальцами |  |  |
| **Задание 3.** **Размазывание материала** |  |  |
| Размазывание материала | размазывает пену:  |  |  |
| двумя руками |  |  |
| ведущей рукой |  |  |
| пальцем |  |  |
| размазывает клейстер: |  |  |
| двумя руками |  |  |
| ведущей рукой |  |  |
| пальцем |  |  |
| размазывает пальчиковую краску: |  |  |
| двумя руками |  |  |
| ведущей рукой |  |  |
| пальцем |  |  |
| **Задание 4. Разминание материала** |  |  |
| Разминание материала | разминает тесто:  |  |  |
| двумя руками |  |  |
| ведущей рукой |  |  |
| разминает пластичную массу: |  |  |
| двумя руками |  |  |
| ведущей рукой |  |  |
| разминает восковой пластилин: |  |  |
| двумя руками |  |  |
| ведущей рукой |  |  |
| **Задание 5. Пересыпание материала** |  |  |
| Пересыпание материала | пересыпает песок (крупу, бобы):  |  |  |
| двумя руками |  |  |
| ведущей рукой |  |  |
| пользуясь инструментом (совком) |  |  |
| **Задание 6. Переливание материала** |  |  |
| Переливание материала | удерживает воду двумя руками |  |  |
| переливает воду, пользуясь инструментом (кружкой) |  |  |
| **Задание 7. Наматывание материала** |  |  |
| Наматывание материала | наматывает веревку на катушку /палку  |  |  |
| 1. **Действия с предметами**
 |  |  |
| **Задание 1.** **Захват, удержание, отпускание предмета** |  |  |
| Захват, удержание, отпускание предмета | захватывает: |  |  |
| шарик |  |  |
| кубик |  |  |
| удерживает: |  |  |
| шарик |  |  |
| кубик |  |  |
| отпускает: |  |  |
| шарик |  |  |
| кубик |  |  |
| **Задание 2.** **Встряхивание предмета** |  |  |
| Встряхивание предмета | встряхивает:  |  |  |
| предмет, издающий звук при встряхивании |  |  |
| игрушку, светящуюся при встряхивании |  |  |
| **Задание 3.** **Толкание предмета от себя и притягивание предмета к себе** |  |  |
| Толкание предмета от себя и притягивание предмета к себе | притягивает игрушку на колесах к себе  |  |  |
| толкает мяч |  |  |
| придвигает коробку к себе |  |  |
| отодвигает коробку от себя |  |  |
| открывает дверцу шкафчика |  |  |
| закрывает дверцу шкафчика |  |  |
| **Задание 4.** **Вращение предмета** |  |  |
| Вращение предмета | вращает шляпку гриба |  |  |
| откручивает крышку банки  |  |  |
| не соотносит резьбу на банке и крышке, но закручивает крышку на банке |  |  |
| соотносит резьбу на банке и крышке и закручивает крышку на банке |  |  |
| **Задание 5. Нажимание на предмет**  |  |  |
| Нажимание на предмет | нажимает на большую кнопку светильника кистью |  |  |
| нажимает на кнопку беспроводного звонка пальцем |  |  |
| **Задание 6. Сжимание предмета** |  |  |
| Сжимание предмета  | сжимает резиновую игрушку:  |  |  |
| двумя руками |  |  |
| ведущей рукой |  |  |
| сжимает прищепки пальцами |  |  |
| **Задание 7. Вынимание, складывание, перекладывание предметов** |  |  |
| Вынимание, складывание, перекладывание предметов | вынимает кубики из корзины |  |  |
| складывает кубики в корзину |  |  |
| перекладывает кубики из одной корзины в другую корзину |  |  |
| **Задание 8. Вставление предметов в отверстие** |  |  |
| Вставление предметов в отверстие | вставляет одинаковые стаканчики друг в друга, дном снизу |  |  |
| вставляет одинаковые стаканчики друг в друга, дном сверху  |  |  |
| вставляет шарики в отверстие  |  |  |
| вставляет мозаику в отверстия |  |  |
| **Задание 9. Нанизывание предметов**  |  |  |
| Нанизывание предметов  | нанизывает кольца на стержень  |  |  |
| нанизывает бусины на нить с наконечником |  |  |
| **Задание 10. Открывание и закрывание предметов** |  |  |
| Открывание и закрывание предметов | открывает круглую коробку |  |  |
| открывает квадратную коробку |  |  |
| открывает прямоугольную коробку |  |  |
| закрывает круглую коробку |  |  |
| закрывает квадратную коробку |  |  |
| закрывает прямоугольную коробку |  |  |