**Протокол 2 оценки результатов обучения по учебному предмету «Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация» (импрессивная речь, экспрессивная речь (экспрессия))**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО ребенка, возраст** | | | |
| **Ступень (год, класс) обучения** | | | |
| **Учебный предмет (коррекционный курс)** | | | |
| **Дата проведения текущей аттестации** | | | |
| **Педагог, осуществляющий текущую аттестацию** | | | |
| **Параметры оценивания** | | **Оценка результатов наблюдения** | |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| **Задание 22. Понимание названий электробытовых приборов** | |  |  |
| Понимание и называние слов, обозначающих названия электробытовых приборов | показывает на изображениях электробытовые приборы: |  |  |
| телевизор |  |  |
| утюг |  |  |
| лампа |  |  |
| вентилятор |  |  |
| обогреватель |  |  |
| микроволновая печь |  |  |
| блендер |  |  |
| холодильник |  |  |
| стиральная машина |  |  |
| магнитофон |  |  |
| электрический чайник |  |  |
| фен |  |  |
| называет электробытовые приборы: |  |  |
| телевизор |  |  |
| утюг |  |  |
| лампа |  |  |
| вентилятор |  |  |
| холодильник |  |  |
| стиральная машина |  |  |
| обогреватель |  |  |
| микроволновая печь |  |  |
| блендер |  |  |
| магнитофон |  |  |
| электрический чайник |  |  |
| фен |  |  |
| показывает слова, обозначающие названия электробытовых приборов: |  |  |
| телевизор |  |  |
| утюг |  |  |
| лампа |  |  |
| вентилятор |  |  |
| обогреватель |  |  |
| микроволновая печь |  |  |
| холодильник |  |  |
| стиральная машина |  |  |
| блендер |  |  |
| магнитофон |  |  |
| электрический чайник |  |  |
| фен |  |  |
| **Задание 23. Понимание названий предметов мебели** | |  |  |
| Понимание названий, называние предметов мебели | показывает на изображениях предметы мебели: |  |  |
| стол |  |  |
| стул |  |  |
| диван |  |  |
| шкаф |  |  |
| полка |  |  |
| кресло |  |  |
| кровать |  |  |
| табурет |  |  |
| комод |  |  |
| называет предметы мебели: |  |  |
| стол |  |  |
| стул |  |  |
| диван |  |  |
| шкаф |  |  |
| полка |  |  |
| кресло |  |  |
| кровать |  |  |
| табурет |  |  |
| комод |  |  |
| показывает слова, обозначающие названия предметов мебели: |  |  |
| стол |  |  |
| стул |  |  |
| диван |  |  |
| шкаф |  |  |
| полка |  |  |
| кресло |  |  |
| кровать |  |  |
| табурет |  |  |
| комод |  |  |
| **Задание 24. Понимание названий предметов посуды** | |  |  |
| Понимание названий, называние предметов посуды | показывает на изображениях предметы посуды: |  |  |
| тарелка |  |  |
| стакан |  |  |
| кружка |  |  |
| ложка |  |  |
| нож |  |  |
| вилка |  |  |
| кастрюля |  |  |
| сковорода |  |  |
| чайник |  |  |
| называет предметы посуды: |  |  |
| тарелка |  |  |
| стакан |  |  |
| кружка |  |  |
| ложка |  |  |
| нож |  |  |
| вилка |  |  |
| кастрюля |  |  |
| сковорода |  |  |
| чайник |  |  |
| показывает слова, обозначающие названия предметов посуды: |  |  |
| тарелка |  |  |
| стакан |  |  |
| кружка |  |  |
| ложка |  |  |
| нож |  |  |
| вилка |  |  |
| кастрюля |  |  |
| сковорода |  |  |
| чайник |  |  |
| **Задание 25. Понимание названий предметов кухонного инвентаря** | |  |  |
| Понимание названий, называние предметов кухонного инвентаря | показывает на изображениях предметы кухонного инвентаря: |  |  |
| терка |  |  |
| овощечистка |  |  |
| разделочная доска |  |  |
| дуршлаг |  |  |
| половник |  |  |
| открывалка |  |  |
| называет предметы кухонного инвентаря: |  |  |
| терка |  |  |
| овощечистка |  |  |
| разделочная доска |  |  |
| дуршлаг |  |  |
| половник |  |  |
| показывает слова, обозначающие названия предметов кухонного инвентаря: |  |  |
| терка |  |  |
| овощечистка |  |  |
| разделочная доска |  |  |
| дуршлаг |  |  |
| половник |  |  |
| открывалка |  |  |
| **Задание 26. Понимание названий игрушек** | |  |  |
| Понимание названий, называние игрушек | показывает на изображениях игрушки: |  |  |
| кукла |  |  |
| мяч |  |  |
| лошадка |  |  |
| ведро |  |  |
| совок |  |  |
| медведь |  |  |
| называет игрушки: |  |  |
| кукла |  |  |
| мяч |  |  |
| лошадка |  |  |
| ведро |  |  |
| совок |  |  |
| медведь |  |  |
| показывает слова, обозначающие названия игрушек: |  |  |
| кукла |  |  |
| мяч |  |  |
| лошадка |  |  |
| ведро |  |  |
| совок |  |  |
| медведь |  |  |
| **Задание 27. Понимание названий предметов одежды** | |  |  |
| Понимание названий, называние предметов одежды | показывает на изображениях предметы одежды: |  |  |
| пальто |  |  |
| куртка |  |  |
| варежки |  |  |
| шарф |  |  |
| перчатки |  |  |
| свитер |  |  |
| джемпер |  |  |
| рубашка |  |  |
| футболка |  |  |
| майка |  |  |
| трусы |  |  |
| юбка |  |  |
| платье |  |  |
| брюки |  |  |
| шорты |  |  |
| джинсы |  |  |
| носки |  |  |
| колготки |  |  |
| называет предметы одежды: |  |  |
| пальто |  |  |
| куртка |  |  |
| варежки |  |  |
| шарф |  |  |
| перчатки |  |  |
| свитер |  |  |
| джемпер |  |  |
| рубашка |  |  |
| футболка |  |  |
| майка |  |  |
| трусы |  |  |
| юбка |  |  |
| платье |  |  |
| брюки |  |  |
| шорты |  |  |
| джинсы |  |  |
| носки |  |  |
| колготки |  |  |
| показывает слова, обозначающие названия предметов одежды: |  |  |
| пальто |  |  |
| куртка |  |  |
| варежки |  |  |
| шарф |  |  |
| перчатки |  |  |
| свитер |  |  |
| джемпер |  |  |
| рубашка |  |  |
| футболка |  |  |
| майка |  |  |
| трусы |  |  |
| юбка |  |  |
| платье |  |  |
| брюки |  |  |
| шорты |  |  |
| джинсы |  |  |
| носки |  |  |
| колготки |  |  |
| **Задание 28. Понимание названий предметов обуви** | |  |  |
| Понимание названий, называние предметов обуви | показывает на изображениях предметы обуви: |  |  |
| сапоги |  |  |
| ботинки |  |  |
| кроссовки |  |  |
| туфли |  |  |
| сандалии |  |  |
| тапки |  |  |
| называет предметы обуви: |  |  |
| сапоги |  |  |
| ботинки |  |  |
| кроссовки |  |  |
| туфли |  |  |
| сандалии |  |  |
| тапки |  |  |
| показывает слова, обозначающие названия предметов обуви: |  |  |
| сапоги |  |  |
| ботинки |  |  |
| кроссовки |  |  |
| туфли |  |  |
| сандалии |  |  |
| тапки |  |  |
| **Задание 29. Понимание названий школьных принадлежностей** | |  |  |
| Понимание названий, называние школьных принадлежностей | показывает на изображениях школьные принадлежности: |  |  |
| рюкзак |  |  |
| карандаш |  |  |
| точилка |  |  |
| резинка |  |  |
| фломастер |  |  |
| пенал |  |  |
| ручка |  |  |
| линейка |  |  |
| краски |  |  |
| пластилин |  |  |
| альбом для рисования |  |  |
| ножницы |  |  |
| называет школьные принадлежности: |  |  |
| рюкзак |  |  |
| карандаш |  |  |
| точилка |  |  |
| резинка |  |  |
| фломастер |  |  |
| пенал |  |  |
| ручка |  |  |
| ножницы |  |  |
| линейка |  |  |
| краски |  |  |
| пластилин |  |  |
| альбом для рисования |  |  |
| показывает слова, обозначающие названия школьных принадлежностей: |  |  |
| рюкзак |  |  |
| карандаш |  |  |
| точилка |  |  |
| резинка |  |  |
| фломастер |  |  |
| ножницы |  |  |
| пенал |  |  |
| ручка |  |  |
| линейка |  |  |
| краски |  |  |
| пластилин |  |  |
| альбом для рисования |  |  |
| **Задание 30. Понимание названий предметов аудио, видеотехники и средств связи** | |  |  |
| Понимание названий, называние предметов аудио, видеотехники и средств связи | показывает на изображениях предметы аудио, видеотехники и средств связи: |  |  |
| сотовый телефон |  |  |
| телефон |  |  |
| компьютер |  |  |
| магнитофон |  |  |
| планшет |  |  |
| плеер |  |  |
| видеоплеер |  |  |
| называет предметы аудио, видеотехники и средств связи: |  |  |
| сотовый телефон |  |  |
| телефон |  |  |
| компьютер |  |  |
| магнитофон |  |  |
| планшет |  |  |
| плеер |  |  |
| видеоплеер |  |  |
| показывает слова, обозначающие названия предметов аудио, видеотехники и средств связи: |  |  |
| сотовый телефон |  |  |
| телефон |  |  |
| компьютер |  |  |
| магнитофон |  |  |
| планшет |  |  |
| плеер |  |  |
| видеоплеер |  |  |
| **Задание 31. Понимание названий транспортных средств** | |  |  |
| Понимание названий, называние транспортных средств | показывает на изображениях транспортные средства: |  |  |
| самолет |  |  |
| вертолет |  |  |
| катер |  |  |
| лодка |  |  |
| корабль |  |  |
| поезд |  |  |
| трамвай |  |  |
| автомобиль |  |  |
| автобус |  |  |
| велосипед |  |  |
| троллейбус |  |  |
| называет транспортные средства: |  |  |
| самолет |  |  |
| вертолет |  |  |
| катер |  |  |
| лодка |  |  |
| корабль |  |  |
| поезд |  |  |
| трамвай |  |  |
| автомобиль |  |  |
| автобус |  |  |
| велосипед |  |  |
| троллейбус |  |  |
| показывает слова, обозначающие названия транспортных средств: |  |  |
| самолет |  |  |
| вертолет |  |  |
| катер |  |  |
| лодка |  |  |
| корабль |  |  |
| поезд |  |  |
| трамвай |  |  |
| автомобиль |  |  |
| автобус |  |  |
| велосипед |  |  |
| троллейбус |  |  |
| **Задание 32. Понимание названий профессий людей** | |  |  |
| Понимание названий, называние профессий людей | показывает на изображениях людей разных профессий: |  |  |
| врач |  |  |
| продавец |  |  |
| учитель |  |  |
| пожарный |  |  |
| полицейский |  |  |
| водитель |  |  |
| повар |  |  |
| строитель |  |  |
| называет профессий людей: |  |  |
| врач |  |  |
| продавец |  |  |
| учитель |  |  |
| пожарный |  |  |
| полицейский |  |  |
| водитель |  |  |
| повар |  |  |
| строитель |  |  |
| показывает слова, обозначающие профессий людей: |  |  |
| врач |  |  |
| продавец |  |  |
| учитель |  |  |
| пожарный |  |  |
| полицейский |  |  |
| водитель |  |  |
| повар |  |  |
| строитель |  |  |
| **Задание 33. Понимание названий частей суток** | |  |  |
| Понимание названий, называние частей суток | показывает на изображениях части суток: |  |  |
| утро |  |  |
| день |  |  |
| вечер |  |  |
| ночь |  |  |
| называет части суток: |  |  |
| утро |  |  |
| день |  |  |
| вечер |  |  |
| ночь |  |  |
| показывает слова, обозначающие названия частей суток: |  |  |
| утро |  |  |
| день |  |  |
| вечер |  |  |
| ночь |  |  |
| **Задание 34. Понимание названий дней недели** | |  |  |
| Понимание названий, называние дней недели | называет дни недели: |  |  |
| понедельник |  |  |
| вторник |  |  |
| среда |  |  |
| четверг |  |  |
| пятница |  |  |
| суббота |  |  |
| воскресенье |  |  |
| показывает слова, обозначающие названия дней недели: |  |  |
| понедельник |  |  |
| вторник |  |  |
| среда |  |  |
| четверг |  |  |
| пятница |  |  |
| суббота |  |  |
| воскресенье |  |  |
| **Задание 35. Понимание названий времен года** | |  |  |
| Понимание названий, называние времен года | показывает на изображениях времена года: |  |  |
| зима |  |  |
| лето |  |  |
| осень |  |  |
| весна |  |  |
| называет времена года: |  |  |
| зима |  |  |
| лето |  |  |
| осень |  |  |
| весна |  |  |
| показывает слова, обозначающие названия времен года: |  |  |
| зима |  |  |
| лето |  |  |
| осень |  |  |
| весна |  |  |
| **Задание 36. Понимание названий месяцев** | |  |  |
| Понимание названий, называние месяцев | называет месяцы: |  |  |
| январь |  |  |
| февраль |  |  |
| март |  |  |
| апрель |  |  |
| май |  |  |
| июнь |  |  |
| июль |  |  |
| август |  |  |
| сентябрь |  |  |
| октябрь |  |  |
| ноябрь |  |  |
| декабрь |  |  |
| показывает слова, обозначающие названия месяцев: |  |  |
| январь |  |  |
| февраль |  |  |
| март |  |  |
| апрель |  |  |
| май |  |  |
| июнь |  |  |
| июль |  |  |
| август |  |  |
| сентябрь |  |  |
| октябрь |  |  |
| ноябрь |  |  |
| декабрь |  |  |
| **Задание 37. Понимание названий обобщающих понятий** | |  |  |
| Понимание названий, называние обобщающих понятий | объединяет предметы в группы и обозначает их одним словом: |  |  |
| посуда |  |  |
| мебель |  |  |
| одежда |  |  |
| обувь |  |  |
| игрушки |  |  |
| домашние животные |  |  |
| дикие животные |  |  |
| овощи |  |  |
| фрукты |  |  |
| бытовые приборы |  |  |
| продуктов |  |  |
| школьные принадлежности |  |  |
| транспорт |  |  |
| птицы |  |  |
| рыбы |  |  |
| насекомые |  |  |
| называет обобщающие понятия: |  |  |
| посуда |  |  |
| мебель |  |  |
| одежда |  |  |
| обувь |  |  |
| игрушки |  |  |
| домашние животные |  |  |
| дикие животные |  |  |
| овощи |  |  |
| фрукты |  |  |
| бытовые приборы |  |  |
| продуктов |  |  |
| школьные принадлежности |  |  |
| транспорт |  |  |
| птицы |  |  |
| рыбы |  |  |
| насекомые |  |  |
| показывает слова, обозначающие названия обобщающих понятий: |  |  |
| посуда |  |  |
| мебель |  |  |
| одежда |  |  |
| обувь |  |  |
| игрушки |  |  |
| домашние животные |  |  |
| дикие животные |  |  |
| овощи |  |  |
| фрукты |  |  |
| бытовые приборы |  |  |
| продуктов |  |  |
| школьные принадлежности |  |  |
| транспорт |  |  |
| птицы |  |  |
| рыбы |  |  |
| насекомые |  |  |
| **Задание 38. Понимание названий действий предмета** | |  |  |
| Понимание названий, называние действий предмета | показывает на изображениях действия предмета: |  |  |
| пить |  |  |
| есть |  |  |
| сидеть |  |  |
| стоять |  |  |
| бегать |  |  |
| спать |  |  |
| рисовать |  |  |
| играть |  |  |
| гулять |  |  |
| называет действия предмета: |  |  |
| пить |  |  |
| есть |  |  |
| сидеть |  |  |
| стоять |  |  |
| бегать |  |  |
| спать |  |  |
| рисовать |  |  |
| играть |  |  |
| гулять |  |  |
| показывает слова, обозначающие названия действий предмета: |  |  |
| пить |  |  |
| есть |  |  |
| сидеть |  |  |
| стоять |  |  |
| бегать |  |  |
| спать |  |  |
| рисовать |  |  |
| играть |  |  |
| гулять |  |  |
| **Задание 39. Понимание названий признаков предмета** | |  |  |
| Понимание названий, называние признаков предмета (цвет, величина, форма и др.) | показывает на изображениях признаки предметов: |  |  |
| красный |  |  |
| желтый |  |  |
| синий |  |  |
| зеленый |  |  |
| белый |  |  |
| черный |  |  |
| круглый |  |  |
| квадратный |  |  |
| большой |  |  |
| маленький |  |  |
| высокий |  |  |
| низкий |  |  |
| длинный |  |  |
| короткий |  |  |
| веселый |  |  |
| грустный |  |  |
| чистый |  |  |
| грязный |  |  |
| называет признаки предметов: |  |  |
| красный |  |  |
| желтый |  |  |
| синий |  |  |
| зеленый |  |  |
| белый |  |  |
| черный |  |  |
| круглый |  |  |
| квадратный |  |  |
| большой |  |  |
| маленький |  |  |
| высокий |  |  |
| низкий |  |  |
| длинный |  |  |
| короткий |  |  |
| веселый |  |  |
| грустный |  |  |
| чистый |  |  |
| грязный |  |  |
| показывает слова, обозначающие названия признаков предметов: |  |  |
| красный |  |  |
| желтый |  |  |
| синий |  |  |
| зеленый |  |  |
| белый |  |  |
| черный |  |  |
| круглый |  |  |
| квадратный |  |  |
| большой |  |  |
| маленький |  |  |
| высокий |  |  |
| низкий |  |  |
| длинный |  |  |
| короткий |  |  |
| веселый |  |  |
| грустный |  |  |
| чистый |  |  |
| грязный |  |  |
| **Задание 40. Понимание названий признаков действия, состояния** | |  |  |
| Понимание названий, называние признаков действия, состояния | показывает графическое изображение признака предмета, состояния: |  |  |
| громко |  |  |
| тихо |  |  |
| медленно |  |  |
| быстро |  |  |
| хорошо |  |  |
| плохо |  |  |
| весело |  |  |
| грустно |  |  |
| называет признаки предмета, состояния: |  |  |
| громко |  |  |
| тихо |  |  |
| медленно |  |  |
| быстро |  |  |
| хорошо |  |  |
| плохо |  |  |
| весело |  |  |
| грустно |  |  |
| показывает слова, обозначающие названия признаков предмета, состояния: |  |  |
| громко |  |  |
| тихо |  |  |
| медленно |  |  |
| быстро |  |  |
| хорошо |  |  |
| плохо |  |  |
| весело |  |  |
| грустно |  |  |
| **Задание 41. Понимание слов, указывающих на предмет, его признак** | |  |  |
| Понимание и называние слов, указывающих на предмет, его признак (я, он, мой, твой) | соотносит слова, указывающие на предмет, его признак, с предметом: |  |  |
| он |  |  |
| она |  |  |
| мой |  |  |
| твой |  |  |
| называет слова, указывающие на предмет, его признак: |  |  |
| он |  |  |
| она |  |  |
| мой |  |  |
| твой |  |  |
| показывает слова, указывающие на предмет, его признак: |  |  |
| он |  |  |
| она |  |  |
| мой |  |  |
| твой |  |  |
| **Задание 42. Понимание слов, обозначающих число, количество предметов, месторасположение предмета** | |  |  |
| Понимание и называние слов, обозначающих число, количество предметов, месторасположение предмета | понимает слова, обозначающие количество предметов: |  |  |
| один |  |  |
| два |  |  |
| три |  |  |
| четыре |  |  |
| пять |  |  |
| понимает слова, обозначающие месторасположение предметов: |  |  |
| первый |  |  |
| второй |  |  |
| третий |  |  |
| четвертый |  |  |
| пятый |  |  |
| называет слова, обозначающие количество предметов: |  |  |
| один |  |  |
| два |  |  |
| три |  |  |
| четыре |  |  |
| пять |  |  |
| называет слова, обозначающие месторасположение предметов: |  |  |
| первый |  |  |
| второй |  |  |
| третий |  |  |
| четвертый |  |  |
| пятый |  |  |
| **Задание 43. Понимание слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении** | |  |  |
| Понимание и называние слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении | понимает слова, указывающие на месторасположение предметов: |  |  |
| «в коробке» |  |  |
| «из коробки» |  |  |
| «на стуле» |  |  |
| «под стулом» |  |  |
| называет слова, указывающие на месторасположение предметов: |  |  |
| «в коробке» |  |  |
| «из коробки» |  |  |
| «на стуле» |  |  |
| «под стулом» |  |  |
| показывает слова, указывающие на месторасположение предметов: |  |  |
| «в коробке» |  |  |
| «из коробки» |  |  |
| «на стуле» |  |  |
| «под стулом» |  |  |
| **Задание 44. Понимание простых предложений** | |  |  |
| Понимание простых предложений | показывает на изображениях занятия детей: |  |  |
| Девочка читает книгу. |  |  |
| Девочка моет куклу. |  |  |
| Мальчик ест мороженое. |  |  |
| Мальчик катается на лыжах. |  |  |
| называет занятия детей: |  |  |
| Девочка читает книгу. |  |  |
| Девочка моет куклу. |  |  |
| Мальчик ест мороженое. |  |  |
| Мальчик катается на лыжах. |  |  |
| показывает предложения, обозначающие занятия детей: |  |  |
| Девочка читает книгу. |  |  |
| Девочка моет куклу. |  |  |
| Мальчик ест мороженое. |  |  |
| Мальчик катается на лыжах. |  |  |
| составляет из слов предложение: |  |  |
| Девочка моет куклу. |  |  |
| Мальчик ест мороженое. |  |  |
| **Задание 45. Понимание сложных предложений** | |  |  |
| Понимание сложных предложений |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Задание 46. Понимание текста, ответы на вопросы по содержанию текста** | |  |  |
| Понимание текста, ответы на вопросы по содержанию текста | отвечает на вопросы по содержанию текста: |  |  |
| **Задание 47. Составление рассказа по последовательно продемонстрированным действиям** | |  |  |
| Составление рассказа по последовательно продемонстрированным действиям | составляет рассказ по последовательно продемонстрированным действиям |  |  |
| **Задание 48. Составление рассказа по сюжетной картинке** | |  |  |
| Составление рассказа по сюжетной картинке | составляет рассказ по сюжетной картинке |  |  |
| **Задание 49. Составление рассказа по серии сюжетных картинок** | |  |  |
| Составление рассказа по серии сюжетных картинок | составляет рассказ по серии сюжетных картинок |  |  |
| **Задание 50. Рассказ о прошедших событиях** | |  |  |
| Рассказ о прошедших событиях | рассказывает о прошедших событиях |  |  |
| **Задание 51. Рассказ о себе** | |  |  |
| Рассказ о себе | рассказывает о себе |  |  |
| **Задание 52. Пересказ текста по плану, представленному графическими изображениями** | |  |  |
| Пересказ текста по плану, представленному графическими изображениями | пересказывает текст по плану |  |  |