**Протокол оценки результатов обучения по учебному предмету «Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация» (коммуникация с использованием невербальных и вербальных средств)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО ребенка, возраст** | |  |  |
| **Ступень (год, класс) обучения** | |  |  |
| **Учебный предмет (коррекционный курс)** | |  |  |
| **Дата проведения текущей аттестации** | |  |  |
| **Педагог, осуществляющий текущую аттестацию** | |  |  |
| **Параметры оценивания** | | **Оценка результатов наблюдения** | |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| 1. **Коммуникация с использованием невербальных средств** | |  |  |
| **Задание 1. Взгляд как средство коммуникации** | |  |  |
| Взгляд как средство коммуникации | взгляд направляет на предмет |  |  |
| взгляд направляет на картинку |  |  |
| **Задание 2.** **Мимика как средство коммуникации** | |  |  |
| Мимика как средство коммуникации | улыбается в случае согласия |  |  |
| хмурится в случае несогласия |  |  |
| **Задание 3.** **Жест как средство коммуникации** | |  |  |
| Жест как средство коммуникации | машет рукой в ответ на приветствие |  |  |
| наклоняет голову, выражая согласие при ответе на вопросы |  |  |
| выполняет повороты головой, выражая несогласие при ответе на вопросы |  |  |
| использует указательный жест |  |  |
| **Задание 4. Звучащий предмет как средство коммуникации** | |  |  |
| Звучащий предмет как средство коммуникации | нажимает на звонок, когда требуется помощь педагога |  |  |
| нажимает на звонок, когда выполнено задание |  |  |
| **Задание 5. Предметный символ как средство коммуникации** | |  |  |
| Предметный символ как средство коммуникации | использует предметный символ для выражения своих желаний |  |  |
| **Задание 6. Графическое изображение как средство коммуникации** | |  |  |
| Графическое изображение как средство коммуникации | показывает любимый фрукт на фотографии |  |  |
| находит любимый фрукт на цветной картинке |  |  |
| находит любимый фрукт на черно-белой картинке |  |  |
| **Задание 7.** **Карточки с напечатанными словами как средство коммуникации** | |  |  |
| Карточки с напечатанными словами как средство коммуникации | показывает карточку со словом «здравствуйте» в ответ на приветствие взрослого |  |  |
| показывает карточку со своим именем при ответе на вопрос «Как тебя зовут?» |  |  |
| показывает карточку со словом, обозначающим вид деятельности при ответе на вопрос «Что ты любишь делать в свободное время?» |  |  |
| **Задание 8.** **Таблица букв как средство коммуникации** | |  |  |
| Таблица букв как средство коммуникации | составляет слова из букв |  |  |
| **Задание 9.** **Коммуникативная кнопка как средство коммуникации** | |  |  |
| Коммуникативная кнопка как средство коммуникации | использует коммуникативную кнопку, отвечая на приветствие |  |  |
| **Задание 10.** **Коммуникатор как средство коммуникации** | |  |  |
| Коммуникатор как средство коммуникации | включает коммуникатор |  |  |
| нажимает на изображения при ответе |  |  |
| **Задание 11. Компьютер как средство коммуникации** | |  |  |
| Компьютер как средство коммуникации | печатает слова на компьютере |  |  |
| **2.Коммуникация с использованием вербальных средств** | |  |  |
| **Задание 12. Средство вербальной коммуникации** | |  |  |
| Средство вербальной коммуникации | отвечает на вопросы звуками |  | *указать звуки, их значение* |
| отвечает на вопросы звукокомплексами |  | *указать звукокомплексы, их значение* |
| отвечает на вопросы слогами |  | *указать слоги, их значение* |
| отвечает на вопросы словами |  |  |
| отвечает на вопросы словосочетаниями |  |  |
| отвечает на вопросы предложениями |  |  |