

2.2.1. Узнавание (различение) геометрических тел: «шар», «куб», «призма», «брусочек»

Знакомство с геометрическими телами осуществляется по плану:

• Знакомство с реальными объектами

Знакомство с объемными геометрическими телами происходит в процессе игр со строительным материалом, конструктором и др. Каждое геометрическое тело ребенок рассматривает, ощупывает руками.

При рассматривании куба, внимание ребенка обращается на следующие признаки: наличие углов у куба (куб (кубик) не катится – «не круглый»).

После этого ребенок учится отличать кубик от шара (по принципу: есть/нет углы, катится/не катится), затем от других некруглых форм и различать некруглые формы между собой (призмы и кубики, кубики и бруски).

При знакомстве с названием геометрических тел, учитель показывает геометрическое тело и называет его, затем ребенок находит геометрическое тело из предложенных по названию учителя, после этого ребенок сам называет геометрическое тело.

Допустимо использование понятия «кубик» вместо «куб».

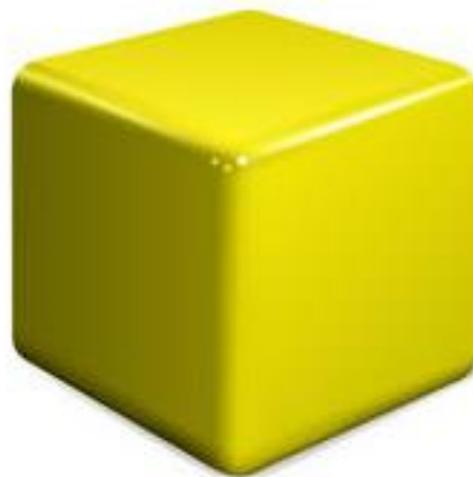
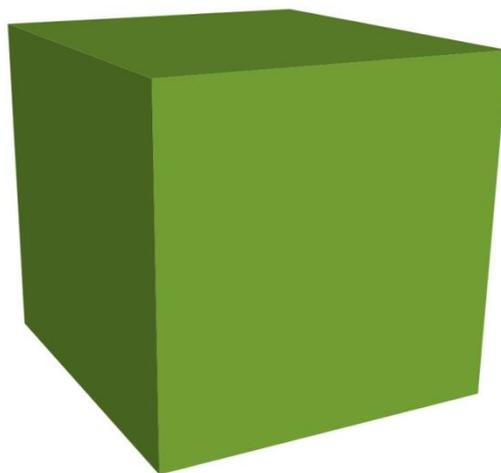
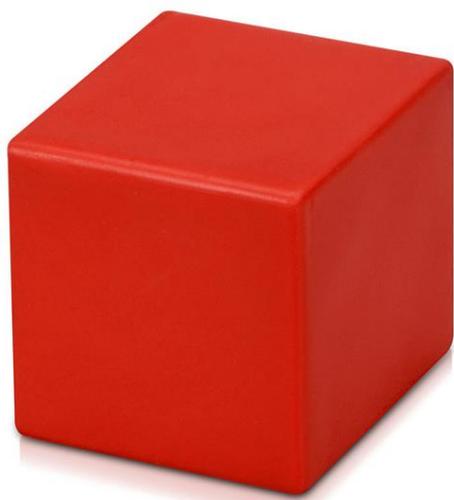
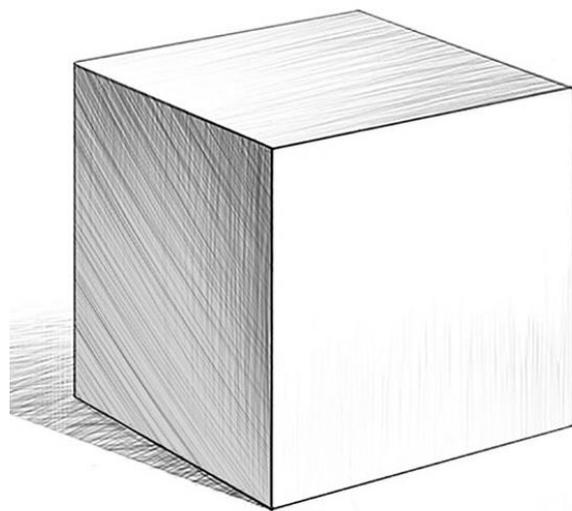
• Знакомство с изображением геометрического тела (картинки)

В процессе работы с картинками необходимо показать ребенку, что бруски бывают разные по величине, разные по цвету.

КУБ



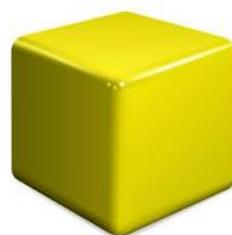
Рассмотри геометрическое тело. Есть ли углы у геометрического тела? Как называется геометрическое тело? При выполнении данного задания следует обратить внимание на то, что куб может быть разного цвета и размера.



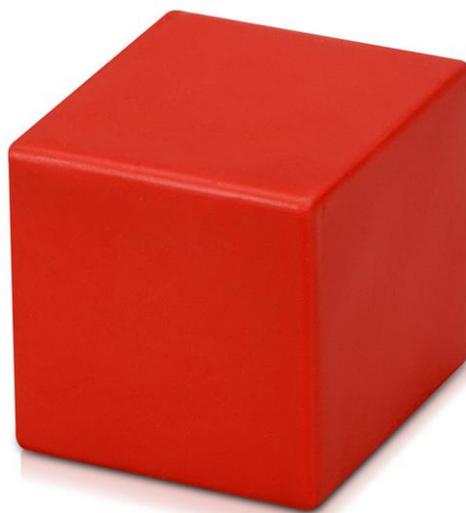


Задание. Педагог показывает ребенку, что кубики могут быть разные по величине



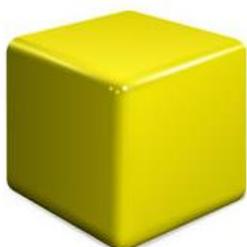
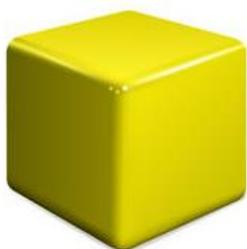
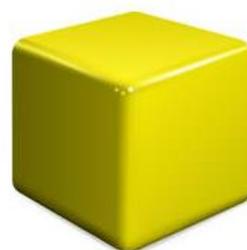


Задание. Ребенку предлагается соединить одинаковые кубики

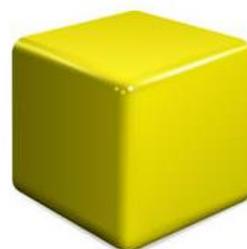




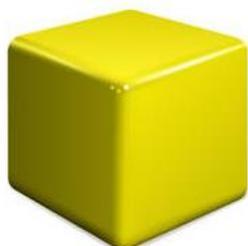
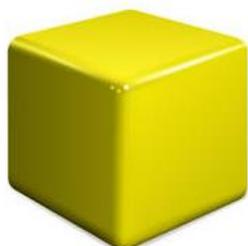
Задание. Зачеркни кубики такого же цвета



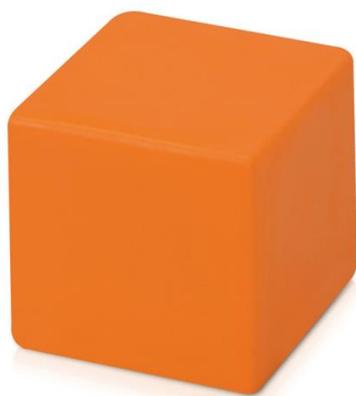
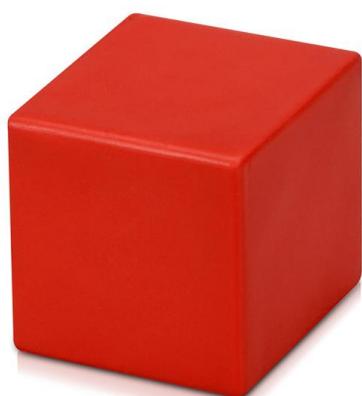
Задание. Зачеркни кубики такого же цвета



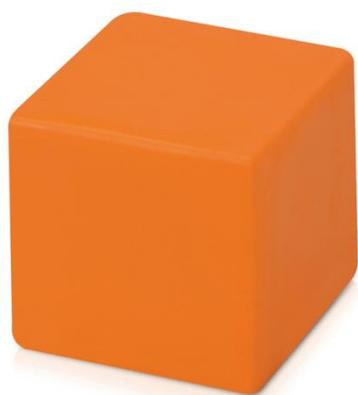
Задание. Зачеркни кубики такого же цвета



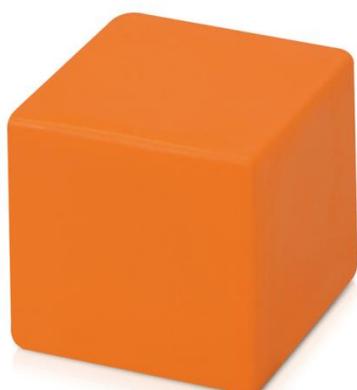
Задание. Найди такие же кубики



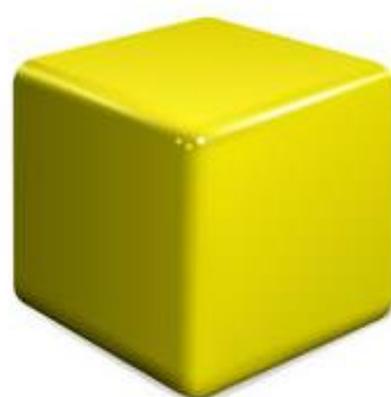
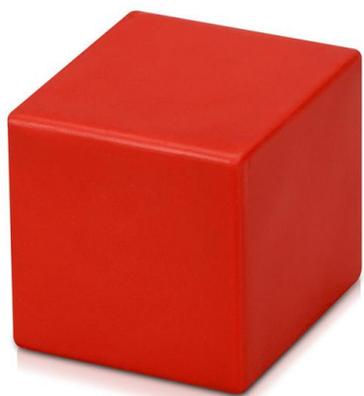
Задание. Разложи по цвету. Педагог вырезает карточки из предложенного наглядного материала, раскладывает перед ребенком и просит разложить по цвету. Количество карточек может варьироваться в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка.



Задание. Соедини кубики одного цвета



Задание. Соедини кубики одного цвета



Задание 7. Четвертый – лишний. Ребенку предлагается найти «лишний» кубик среди предложенных.



