2.2.3. Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок

Задание

**ПРЯМОУГОЛЬНИК**

Рассмотри фигуру. Сколько углов у фигуры? Как называется фигура? При выполнении данного задания следует обратить внимание на то, что прямоугольники могут быть разного цвета.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Задание. Используя данный наглядный материал, можно предложить ребенку показать большой прямоугольник, маленький прямоугольник. Педагог может вырезать карточки из предложенного материала и попросить ребенка разложить прямоугольники по принципу: большой/маленький, разложить по цвету (без учета величины). Задания и количество карточек может варьироваться с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Задание. Ребенку предлагается соединить одинаковые прямоугольники

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Задание. Ребенку предлагается соединить одинаковые прямоугольники

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Разные по форме. Педагог обращает внимание ребенка на то, что прямоугольники могут быть разной формы.

Задание. Ребенку предлагается обвести прямоугольники по контуру (самостоятельно или с помощью педагога)

Задание. Ребенку предлагается обвести прямоугольники по контуру и раскрасить в разные цвета (самостоятельно или с помощью педагога)

Задание. Ребенку предлагается раскрасить прямоугольники (самостоятельно или с помощью педагога)

Задание. Ребенку предлагается раскрасить прямоугольники (самостоятельно или с помощью педагога)

Задание. Ребенку предлагается найти и зачеркнуть желтые прямоугольники

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Задание. Ребенку предлагается найти и зачеркнуть прямоугольники такого же цвета как на образце

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Задание. Зачеркни прямоугольники такого же цвета как на образце

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Задание. Найди такие же прямоугольники

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Задание. Разложи по цвету. Педагог вырезает карточки из предложенного наглядного материала, раскладывает перед ребенком и просит разложить по цвету. Количество карточек может варьироваться в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Задание. Соедини одинаковые прямоугольники

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Задание. Раскрась прямоугольники по образцу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Задание. Четвертый – лишний. Ребенку предлагается найти «лишний» прямоугольник среди предложенных.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |