2.2.6. Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг) из 2-х (3-х, 4-х) частей

В процессе обучения ребенка сборке разрезных геометрических фигур предлагается следующий алгоритм (данный алгоритм разработан на основе онтогенетического принципа развития восприятия):

– сборка геометрической фигуры, разрезанной на две части по горизонтали или по вертикали (если фигура позволяет – сначала предлагается фигура, разрезанная на две части по горизонтали, затем – на две части по вертикали);

– сборка геометрической фигуры, разрезанной на три части по горизонтали или вертикали;

– сборка геометрической фигуры, разрезанной на четыре части по горизонтали и вертикали одновременно;

– сборка геометрической фигуры, разрезанной на две части по диагонали;

– сборка геометрической фигуры, разрезанной по диагонали на несколько частей (3 или 4 части).

Уровень трудности заданий определяется с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Перед тем, как предложить задание ребенку, педагог вырезает данные геометрические фигуры по контуру и разрезает по линиям, предложенным в задании.

Вариативные формы выполнения задания предусмотрены на шаблоне геометрических фигур, представленных в заданиях без линий разреза (педагог может на свое усмотрение предложить ребенку разные варианты заданий).

Целесообразно разрезные геометрические фигуры сначала предлагать в виде шаблонов, раскрашенных в разные цвета и только после этого этапа предлагать варианты заданий, в которых фигура вырезана по контуру на белом листе бумаги.

**ПРЯМОУГОЛЬНИК**