2.2.7. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг) из счетных палочек

В процессе выполнения заданий ребенок учится составлять геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник) из счетных палочек с опорой на образец.

**ТРЕУГОЛЬНИК**

Ребенок учится составлять треугольник из 3-х палочек, выкладывая их по контуру шаблона, нарисованного треугольника. На следующем этапе ребенок составляет треугольник без опоры на контур.

На завершающем этапе ребенку предлагается нарисовать треугольник, соединяя точки на листе.

Задание. Педагог предлагает ребенку составить треугольник из счетных палочек по контуру (используется прием наложения).

Задание. Педагог предлагает ребенку составить треугольник из счетных палочек по образцу (при выполнении данного задания, педагог может выложить образец из счетных палочек, а может предложить данную схему на карточке (вариативность задания зависит от индивидуальных особенностей ребенка)).

Задание. Педагог предлагает ребенку сложить треугольник из палочек, соединив точки.

**КВАДРАТ**

Ребенок учится составлять квадрат из 4-х палочек, выкладывая их по контуру шаблона нарисованного квадрата. На следующем этапе ребенок составляет квадрат без опоры на контур, сначала по образцу, затем самостоятельно.

На завершающем этапе ребенку предлагается нарисовать квадрат, соединяя точки на листе.

Задание. Педагог предлагает ребенку составить квадрат из счетных палочек по контуру (используется прием наложения).

Задание. Педагог предлагает ребенку составить квадрат из счетных палочек по образцу (при выполнении данного задания, педагог может выложить образец из счетных палочек, а может предложить данную схему на карточке (вариативность задания зависит от индивидуальных особенностей ребенка)).

Задание. Педагог предлагает ребенку сложить квадрат из счетных палочек, соединив точки.

**ПРЯМОУГОЛЬНИК**

Ребенок учится составлять прямоугольник из 6-ти палочек, выкладывая их по контуру шаблона, нарисованного прямоугольника. На следующем этапе ребенок составляет прямоугольник без опоры на контур по образцу, затем самостоятельно.

На завершающем этапе ребенку предлагается нарисовать прямоугольник, соединяя точки на листе.

Задание. Педагог предлагает ребенку составить прямоугольник из счетных палочек по контуру (используется прием наложения)

Задание. Педагог предлагает ребенку составить прямоугольник из счетных палочек по образцу (при выполнении данного задания, педагог может выложить образец из счетных палочек, а может предложить данную схему на карточке (вариативность задания зависит от индивидуальных особенностей ребенка))

Задание. Педагог предлагает ребенку сложить прямоугольник из палочек, соединив точки