2.2.9. Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг) по шаблону (трафарету, контурной линии)

Ребенок учится обводить геометрические фигуры по шаблону, трафарету, контурным линиям пальцем, затем карандашом. Сначала контурная линия должна быть «толстой», яркой, затем еле заметной.

**ТРЕУГОЛЬНИК**

Задание. Педагог предлагает ребенку обвести треугольник по шаблону.

Педагогу необходимо вырезать из картона треугольник и предложить ученику обвести его пальцем, а затем карандашом, ручкой или фломастером. Вариативность задания зависит от индивидуальных особенностей ребенка.

Задание. Педагог предлагает ребенку нарисовать треугольник по трафарету.

Данное задание можно выполнять, используя готовые пластмассовые трафареты.

Для самостоятельного изготовления трафарета, педагогу необходимо вырезать из предложенной карточки треугольник (для изготовления трафарета лучше всего использовать плотный картон). Ребенку предлагается сначала обвести фигуру внутри трафарета пальцем, а затем попробовать нарисовать треугольник карандашом, ручкой или фломастером. Вариативность задания зависит от индивидуальных особенностей ребенка.

Задание. Педагог предлагает ребенку нарисовать треугольник по пунктирной линии.

Задание. Педагог предлагает ребенку нарисовать треугольник по пунктирной линии.

Задание. Педагог предлагает ребенку нарисовать треугольник по пунктирной линии.

Задание. Педагог предлагает ребенку нарисовать треугольник по пунктирной линии.

Задание. Педагог предлагает ребенку нарисовать треугольник по пунктирной линии.

Задание. Педагог предлагает ребенку нарисовать треугольник, соединив точки.

Задание. Педагог предлагает ребенку нарисовать треугольник, соединив точки

Задание. Педагог предлагает ребенку нарисовать треугольник, соединив точки

Задание. Педагог предлагает ребенку нарисовать треугольник, соединив точки