2.2.9. Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг) по шаблону (трафарету, контурной линии)

Ребенок учится обводить геометрические фигуры по шаблону, трафарету, контурным линиям пальцем, затем карандашом. Сначала контурная линия должна быть «толстой», яркой, затем еле заметной. На завершающем этапе ребенку предлагается нарисовать прямоугольник, соединяя точки на листе.

**ПРЯМОУГОЛЬНИК**

Задание. Педагог предлагает ребенку обвести прямоугольник по шаблону.

Педагогу необходимо вырезать из картона прямоугольник и предложить ученику обвести его пальцем, а затем карандашом, ручкой или фломастером. Вариативность задания зависит от индивидуальных особенностей ребенка.

Задание. Педагог предлагает ребенку нарисовать прямоугольник по трафарету.

Данное задание можно выполнять, используя готовые пластмассовые трафареты.

Для самостоятельного изготовления трафарета педагогу необходимо вырезать из предложенной карточки прямоугольник (для изготовления трафарета лучше всего использовать плотный картон). Ребенку предлагается сначала обвести фигуру внутри трафарета пальцем, а затем попробовать нарисовать прямоугольник карандашом, ручкой или фломастером. Вариативность задания зависит от индивидуальных особенностей ребенка.

Задание. Педагог предлагает ребенку нарисовать прямоугольник по пунктирной линии.

Задание. Педагог предлагает ребенку нарисовать прямоугольник по пунктирной линии.

Задание. Педагог предлагает ребенку нарисовать прямоугольник по пунктирной линии.

Задание. Педагог предлагает ребенку нарисовать прямоугольник по пунктирной линии.

Задание. Педагог предлагает ребенку нарисовать прямоугольник по пунктирной линии.

Задание. Педагог предлагает ребенку нарисовать прямоугольник, соединив точки.

Задание. Педагог предлагает ребенку нарисовать прямоугольник, соединив точки.

Задание. Педагог предлагает ребенку нарисовать прямоугольник, соединив точки.

Задание. Педагог предлагает ребенку нарисовать прямоугольник, соединив точки.

Задание. Педагог предлагает ребенку нарисовать прямоугольник, соединив точки.