**Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого — педагогической и медико — социальной помощи «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»**

**Псковской области**

**Рабочая программа**

по нравственному направлению

внеурочной деятельности

**«Русские традиции»**

для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, ТМНР

*Авторы:*

*Васильева А. А., учитель ЦЛП*

*Лыкасова Е. Н., учитель ЦЛП*

г. Псков

2015 г.

**Пояснительная записка.**

Духовно-нравственные ценности играют важнейшую роль в жизни человека и общества. Они определяют отношение человека к различным явлениям, мотивируют его деятельность, и, разумеется, определяют содержание всей создаваемой нами культуры. Общество не может благополучно существовать и развиваться без единства ориентиров, которые бы объединяли людей, стали значимыми в их жизни. Именно это условие есть важнейшая основа стабильного развития любого современного государства.

В основе православной культуры лежит понятие духовности. С древних времен русские люди воспитывались на ценностях, которые формировали такое качество, как духовность. Этому качеству характерно не внешнее подражание нравственным идеалам, а глубокое внутреннее одухотворение. «Есть такая мудрость: нельзя подняться на вершину лестницы, не преодолев нижних ступеней. Точно так же, невозможно достичь неба, не будучи способным сперва полюбить свой родной дом – страну, где ты родился, и народ, частью которого ты являешься» (Святейший патриарх Московский и Всея Руси Кирилл).

Духовность личности воспитывается православной верой, прививая человеку любовь к Родине, смирение, миролюбие, самоотверженность, ответственность, терпение. Кроме того, православная духовность дарует человеку истинную свободу, которая открывает перед ним широкие возможности праведной и добродетельной жизни. К.Ушинский говорил: «Нельзя служить общечеловеческому, не выполняя долга перед Родиной». Поэтому в основе образования и воспитания должно лежать национальное начало.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Для реализации этой цели в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» была разработана Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования, которая является методологической основой подхода к нравственному развитию детей с интеллектуальными нарушениями.

Ориентация в ценностях православия и следование им на доступном уровне является важным направлением духовно нравственного воспитания обучающихся. Программа по нравственному воспитанию «Русские традиции» направлена на обеспечение личностного и социокультурного развития обучающихся с нарушениями развития. В основу программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, общечеловеческие ценности в контексте формирования у обучающихся нравственных чувств, нравственного сознания и поведения. Необходимо знакомить детей с традициями своего народа, его историей, воспитывать в русле сохранения духовной, культурной и социальной преемственности поколений.

Рабочая программа по нравственному направлению внеурочной деятельности «Русские традиции» разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программно-методического материала для детей с умственной отсталостью, ТМНР по предмету «Окружающий социальный мир», содержания учебного предмета «Основы православной культуры».

**Цель программы** – воспитание высоконравственной, ответственной личности на основе ценностей отечественной православной культуры.

**Задачи программы**:

* приобщение детей к ценностям отечественной православной культуры;
* знакомство с традициями своего народа, развитие интереса к истории своего края, его традициям;
* формирование представлений о православии, умения придерживаться православных традиций.

Рабочая программа ориентирована на детей и подростков с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, ТМНР 13-18 лет. Срок реализации программы - 2 года (68 часов). Программный материал первого года обучения предусматривает знакомство с православными традициями. Содержание программного материала второго года обучения предполагает знакомство с историей родного края, земли Псковской. Занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия не более 40 мин.

Возможные **предметные результаты** освоения рабочей программы включают:

* знание православных праздников, их традиций, атрибутов и символики православной церкви;
* знание исторических событий родного края, его достопримечательностей;
* умение ориентироваться в православных ценностях и следовать им на доступном уровне.

Возможные **личностные результаты** освоения рабочей программы включают:

* расширение представлений о русской культуре;
* уважительное отношение к истории своего народа, православным святыням;
* развитие личностных качеств: любви к ближнему, заботливости, доброты, терпимости, сочувствия, самоотверженности;
* осознание ценности человека, человеческой жизни.

**Используемая литература:**

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Издание Свято-Успенского Псково - Печерского монастыря. 2001.
2. Царев А. М., Васильева А. А. Пути сотрудничества специалистов, родителей и церкви в обучении и духовно-нравственном воспитании детей и молодых людей с ментальной инвалидностью //Воспитание и обучение детей с нарушениями развития.- 2014.-№4.-С. 9-15.
3. Вальнер, Н. Ольгин град : кн. для детей мл. шк. возраста : на рус. и англ. яз. / Надежда Вальнер. - Псков : ПОИПКРО, 2001. - 48 с.
4. Вальнер, Н. «Господин Псков». – Псков: [Псковская областная типография](http://bookmix.ru/bookpublisher.phtml?s_publisher=%CF%F1%EA%EE%E2%F1%EA%E0%FF%20%EE%E1%EB%E0%F1%F2%ED%E0%FF%20%F2%E8%EF%EE%E3%F0%E0%F4%E8%FF), 2003.
5. А. Кураев. Основы православной культуры. – Москва: Просвещение, 2014.

**Календарно-тематическое планирование**

**1 год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Тема занятия** | **Количество**  **часов** |
| 1-4 | Традиции. | 4 |
| 5-9 | Православные традиции. | 5 |
| 10-11 | Яблочный спас. Медовый спас. | 2 |
| 12-18 | Рождество | 7 |
| 19-20 | Святки | 2 |
| 21-23 | Масленица | 3 |
| 24-28 | Пасха | 5 |
| 29-34 | Православные святые. | 6 |

**Содержание обучения.**

**1 год обучения.**

**1-4 занятия** **. Традиции.** Знакомство с понятием «Традиция», «Семейные традиции», «Школьные традиции», «Традиции страны». Беседа и просмотр видеоматериала. Выполнение графических заданий (раскраски, коллажи).

**5-9 занятия. Православные традиции.** Знакомство с православными праздниками, обычаях, атрибутах и символике православной церкви. Иконы Спасителя, Божьей Матери, Распятие. Просмотр фото и видео материала. Поездка в храм.

**10-11 занятия**. Яблочный спас. Медовый спас. Знакомство с осенними православными праздниками, их обычаями. Беседа и просмотр видеоматериала. Выполнение графических заданий (раскраски, коллажи).

**12-18 занятия.** **Рождество.** Беседа о смысле праздника. Рассказ о существующих традициях празднования Рождества в России. Явление ангелов Пастухам. Поклонение волхвов. Беседа и просмотр видеоматериала. Выполнение графических заданий (раскраски, коллажи). Изготовление вертепа. Инсценировка событий Рождественской ночи.

**19-20 занятия**. **Святки.** Беседа о святочных традициях России. Игра «Святки» (катание на санках, игра в снежки, колядование, «Христославие»). Просмотр видеоматериала, прослушивание колядок . Выполнение графических заданий (раскраски, коллажи).

**21-23 занятия.** **Масленица**. Беседа о масленичных традициях России. Масленичная неделя. Прощеное воскресенье. Великий пост. Просмотр видеоматериала. Масленичные гуляния: хороводы, блины, шуточные состязания. Подвижные игры («Выбивание валенком», «Перетягивание каната» и др.). Выполнение графических заданий.

**24-28 занятия.** **Пасха.** Беседа о смысле праздника. Пасхальные традиции в православной культуре: посещение храма, Вербное воскресенье (Вход Господень в Иерусалим). Крашение яиц, выпечка куличей. Освящение Пасхальной трапезы. Крестный ход. Колокольный звон на Пасху. Светлая седьмица. Пасхальные забавы: катание яиц, игры. Просмотр видеоматериала. Выполнение графических заданий (раскраски, коллажи).

**29-34 занятия. Православные святые.** Знакомство со святыми (равноапостольная княгиня Ольга, равноапостольный князь Владимир, Николай Чудотворец, Матрона Московская, Серафим Саровский, Сергий Радонежский). Особый жизненный путь –святость.Жития святых, чудеса. Просмотр видеоматериала. Выполнение графических заданий (раскраски, коллажи).

**Календарно-тематическое планирование**

**2 год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Тема занятия** | **Количество**  **часов** |
| 1-3 | Древний Псков. | 3 |
| 4-7 | Ремесленные традиции Псковской земли. Гончарное дело. | 4 |
| 8-9 | Ремесленные традиции Псковской земли. Кузнечное дело. | 2 |
| 10-13 | Ремесленные традиции Псковской земли. Ткачество. | 4 |
| 14-23 | Фольклорные традиции Пскова. | 10 |
| 24-34 | Православные традиции Пскова. | 11 |

**Содержание обучения.**

**2 год обучения**

**1-3 занятия. Древний Псков.** Знакомство с достопримечательностями города Пскова, памятниками архитектуры. Просмотр фото и видео материала. Обзорная (автобусная) экскурсия по городу. Традиции земли Псковской.

**4-7 занятия. Ремесленные традиции Псковской земли.** ***Гончарное дело.*** Беседа о гончарных традициях Пскова. Просмотр фото и видео материала. Знакомство и рассматривание керамических изделий. Знакомство с материалами, используемыми в гончарном деле. Экскурсия в Палаты Меньшикова. Изготовление керамических изделий (солонка, подставка под горячее).

**8-9 занятия. Ремесленные традиции Псковской земли.** ***Кузнечное дело.*** Беседа о кузнечных традициях Пскова. Просмотр фото и видео материала. Экскурсия на Псковский кузнечный двор.

**10-13 занятия. Ремесленные традиции Псковской земли.** ***Ткачество****.* Беседа о ткацких традициях Пскова. Просмотр фото и видео материала. Знакомство с ткацким оборудованием, готовыми изделиями. Посещение музея (Псковский Дом ремесел). Изготовление тканых изделий.

**14-23 занятия.****Фольклорные традиции Пскова.** Беседа о фольклорных традициях Пскова. Знакомство с русскими народными инструментами, оркестром народных инструментов, видео просмотр концертов. Знакомство с русскими (псковскими) народными песнями, подпевание, выполнение движений под музыку, игра на музыкальных инструментах. Знакомство с русскими народными танцами, танцевальным ансамблем. Просмотр фото и видео материала. Знакомство с фольклорными играми, разучивание фольклорных игр.

**24-34 занятия*.* Православные традиции Пскова.** Беседа о православных традициях Пскова. Просмотр фото и видео материала. Псковская иконопись. Знакомство с иконами Псково-Печерской икона Божьей Матери Умиление, образ Псковской Богоматери, Спас Елиазаровский и др. Экскурсия в Псковский Государственный музей. Древние храмы Пскова. Просмотр фото и видео материала. Экскурсия в Псковский Кремль и некоторые храмы. Псковские святые (княгиня Ольга, князь Довмонт, Александр Невский и др.). Монастыри Пскова и Псковской области. Экскурсия в монастыри (Спасо–Преображенский Мирожский мужской монастырь, женский монастырь на Снятной горе).